

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ

Прежде всего, просьба убрать игрушки должна звучать доброжелательно. Уборка не должна стать наказанием, желательно, что бы стала заключительной частью игры.

Если вы приняли решение научить ребёнка убирать за собой игрушки, то быстрее добьетесь успеха, если будите выполнять несколько несложных правил:

Твердо решите для себя, необходимо ли это.

Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой вещи.
Убирайте игрушки вместе с малышом.

Убирайте игрушки, разговаривайте с ребёнком, объясните ему смысл происходящего.

Формулируйте просьбу убирать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.

Используйте маркировку, схемы на коробках и ящиках для игрушек (например: на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки и т.д.)

Придумайте интересную игру, что бы уборка стала желанной для малыша.

Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребёнка спать.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МЕМОРАНДУМ ОТ ВАШЕГО РЕБЕНКА

1. Любите меня таким, каков я есть. Я - это Я, и это прекрасно.
2. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила - это все.
3. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку.
4. Не давайте невыполнимых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.
5. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я нарочно говорю и делаю вещи, огорчающие вас. Просто мне не хватает вашего внимания.
6. Не огорчайтесь так сильно, когда я говорю: «Я ненавижу вас». В действительности я этого не имею в виду, но я хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали по отношению ко мне.
7. Не заставляйте меня чувствовать себя меньше, чем я есть, на самом деле.
8. Не делайте за меня то, что я могу сделать сам.
9. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. Я восприму эти замечания, если вы спокойно поговорите со мной наедине.
10. Не пытайтесь обсуждать мое поведение в пылу конфликта, давайте сделаем это не сейчас, а позже.
11. Не пытайтесь поучать меня. Вы удивились бы, узнав, как прекрасно я знаю, что такое «хорошо», что такое «плохо».
12. Не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступление. Я должен научиться делать ошибки, не считая при этом, что я никуда не годусь.
13. Не придирайтесь и не ворчите. В противном случае мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.
14. Не забудьте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я учусь, поэтому примиритесь, пожалуйста, с этим.
15. Не обергайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.
16. Никогда не считайте, что извиниться передо мной - ниже вашего достоинства. Прямо и честное извинение вызывает у меня удивительно теплое чувство по отношению к вам.
17. Не забывайте, что мне необходимы понимание и поддержка. Счастье - это когда тебя понимают, не так ли?
18. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я буду вашим другом!

ХОТИТЕ ВОСПИТАТЬ ГЕНИЯ?

Уважаемые родители! Если Вы хотите уменьшить Ваши родительские тревоги и узнать радость воспитания своих одаренных детей, возможно, Вам помогут советы американского психолога Дэвида Льюиса.

- 1. Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.**
- 2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.**
- 3. Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.**
- 4. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.**
- 5. Я предоставил ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.**
- 6. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.**
- 7. Я поручаю ребенку посильные заботы.**
- 8. Я помогаю ему строить его собственные планы и принимать решения.**
- 9. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.**
- 10. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.**
- 11. Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.**
- 12. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы он ему следовал.**
- 13. Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.**
- 14. Я никогда не наказываю ребенка унижением.**
- 15. Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.**
- 16. Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.**
- 17. Я регулярно читаю ему.**
- 18. Я приучую ребенка к чтению с малых лет.**
- 19. Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.**
- 20. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.**
- 21. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.**
- 22. Я позволяю ему принимать участие в планировании семейных дел и путе-**



шествий.

23. Я никогда не дразню его за ошибки.
24. Я хвалю его за выученные стихи, рассказы и песни.
25. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
26. Я разрабатываю практические эксперименты, чтобы помочь ему больше узнать.
27. Я позволяю ребенку играть со всяkim хламом.
28. Я побуждаю ребенка находить проблемы и затем решать их.
29. В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.
30. Я не хвалю его беспредметно и неискренне.
31. Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
32. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для общения с ребенком.
33. Я даю возможность действительно принимать решения.
34. Я помогаю ребенку быть личностью.
35. Я помогаю ему находить заслуживающие внимания телепрограммы.
36. Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
37. Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: "Я этого тоже не умею".
38. Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.
39. Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.
40. Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате.

Если вы согласны с 20 % из этих советов, то, вероятно, над остальными стоит еще подумать. Но если они вас устраивают полностью или на 90%, пожалуй вам следует несколько охладить воспитательный пыл и предоставить большую свободу как себе, так и ребенку.

