



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №17 "Детство"

РЕЖИМ ДНЯ

(группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет))

по примерной основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
Издание 3-е, исправленное и дополненное.

на 2018– 2019 учебный год

1. Информационный раздел

1.1 Основные сведения о ДОУ:

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 140618, Московская область, г. о. Зарайск, поселок центральной усадьбы совхоза "40 лет Октября", ул. Спортивная

Телефон: 8(496)66-69-119

Адрес сайта: <http://www.sad17detstvo.ucoz.net>

Адрес электронной почты: EVMartynova17@yandex.ru

Учредитель детского сада: Управление образования Администрации г. о. Зарайск Московской области

Режим работы: с 7.30 до 18.00, выходные: суббота – воскресенье.

ДОУ располагается в отдельно стоящем здании внутри жилого комплекса поселка центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября».

Ближайшее окружение - МБОУ Октябрьская СОШ, СДК «Октябрьский». Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеются игровые и спортивная площадка.

Заведующий МАДОУ "Детский сад №17 "Детство" - Мартынова Евгения Владимировна

Количество групп - 3:

группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1,

разновозрастная (3-5 лет) – 1,

старшая группа (5-7 лет) – 1

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 020990 № 73874 от 14.08.2015г. Срок действия – бессрочно.

Устав МАДОУ «Детского сада № 17 Детство» утвержден постановлением

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- цветники;
- огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.2 Программно – методическое обеспечение:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Л.Л. Шевченко. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Под ред. Л.Н. Антоновой –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2004г

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, 2008г

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007г.

1.3 Содержание педагогического процесса

определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ «Детский сад №17 "Детство" в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

2. Сведения о воспитанниках

Категории групп	Возраст	Количество	
		групп	детей
Группа раннего возраста	от 1.5 до 3-х лет	1	14
Разновозрастная группа	От 3-х до 5-ти лет	1	14
Старшая группа	от 5-ти до 7лет	1	14
Всего в ДОУ:		3	42

2.1 Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено дето дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2015/16	53	7029	1838	901	18,02	2,0
2016/17	52	7869	2707	386	7,4	0,67
2017/18	56	9301	3801	470	8,4	0,7

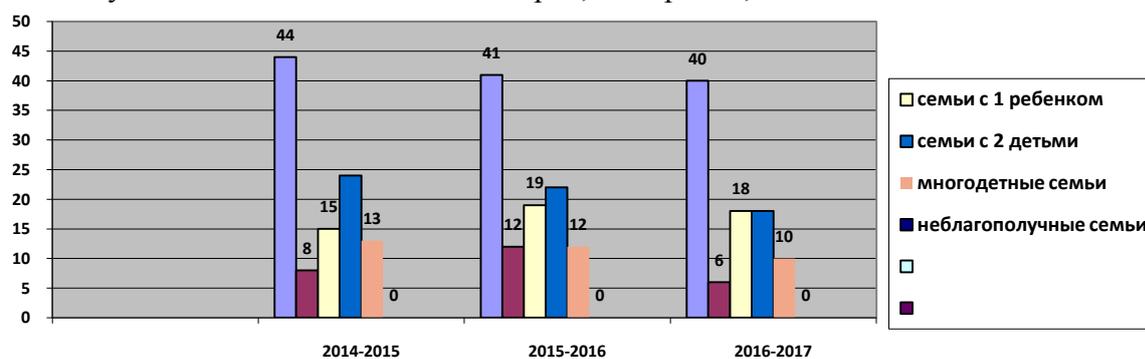
2.2 Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Фактическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Норма	Отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2015/16	46	46	7	7	-	-	-	-	3	2	49 98%	1 2%	7 7,5%	2 3,7%	-
2016/17	43	48	8	4	-	-	1	-	6	4	49 98%	1 2%	11 78,6%	4 21,4%	-
2017/18	43	48	8	4	-	-	1	-	6	4	49 98%	1 2%	11 78,6%	4 21,4%	-

3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

С семьями воспитанников взаимодействие строится на основе Договора об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением и годового плана воспитательно-

образовательной работы ДОУ. Учреждение посещали воспитанники, проживающие в посёлке центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», д. Чернево, д.Солопово.



полных семей - 40(71,4%)
 неполных семей - 6 (10,7%) разведенные, одинокие матери;
 -семей с одним ребенком – 18(39%);
 -семей с двумя детьми - 28 (61%)
 многодетных семей -10 (17,8%)
 неблагополучных семей - 0

4. Кадровый состав

4.1 Укомплектованность кадрами на сентябрь 2018 года

Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов, среди них:	
Заведующий	1
Воспитатели	5
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1

4.2 Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	-	-
Первая категория	6	86%
Без категории	1	14%

4.3 Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	5	72%
Средне-специальное	2	28%

4.4 Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	1	14,2%-
30-40 лет	1	14,2%

40-50 лет	4	57,14%
50 и более лет	1	14,2%

4.5 Расстановка кадров на учебный год

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
Младшая (1,5-3 года)	Девидзе Марина Викторовна Степанова Елена Викторовна	Мальшева Татьяна Николаевна
Средняя (3-5 лет)	Шелякина Елена Васильевна Зайцева Елена Сергеевна	Брыль Татьяна Александровна
Старшая +подготовительная к школе (5-7 лет)	Баранова Вера Александровна Зайцева Елена Сергеевна	Кондарева Валентина Алексеевна
Инструктор по физической культуре	Степанова Елена Викторовна	
Музыкальный руководитель	Прищепова Ирина Маратовна	
Старший воспитатель	Прищепова Ирина Маратовна	

5. Анализ работы МАДОУ за 2017- 2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году основная деятельность МАДОУ направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить разностороннее полноценное развитие каждого ребёнка на основе мониторинга его психологических и индивидуальных способностей.
2. Использовать в своей работе современный материал по повышению методической грамотности, активно принимать участие в повышении квалификации через ИКТ.
3. Создать организационно - педагогические условия для обеспечения преемственности дошкольного образования
4. Расширять использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
5. Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, уважение к правам и свободу человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных особенностей.
6. Взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

На основании поставленных задач в 2017 – 2018 учебном году проводилась следующая работа:

Работа с педагогическими кадрами.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2017 года был проведён **установочный педсовет**, где был зачитан «Публичный доклад за 2016-2017 год». Подведены итоги летней оздоровительной работы. Ознакомились с планами на 2017-2018 учебный год.

Педсовет установочный в Сентябре. Уточнение основных разделов годового плана ДОУ. В сетке занятий было обращено внимание на изменение термина «непосредственной образовательной деятельности» на «непрерывно образовательную деятельность».

Педсовет в Октябре 2017 года состоялся в форме деловой игры по теме: «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС». На данном педсовете была создана рабочая группа по внедрению в практику работы ДОУ ФГОС.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2018 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год и организация отдыха с детьми в летнее время. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **семинары**.

Ноябрь- Семинар для воспитателей «Лэпбук, как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста».

Апрель- Семинар «Музыка и природа»

Мастер-класс: Октябрь –«Вторая жизнь предметов»

Мастер-класс: Январь- «Игры с использованием шариков марблс и декоративных камешков с детьми от 3 до 7 лет»

Коллективные просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» Разновозрастная группа; «Познавательное развитие» Разновозрастная группа; «Художественно-эстетическое развитие: конструирование». Группа раннего возраста; «Игра в школу» Старшая группа.

Совещания при заведующей: Установочный и итоговый педсоветы
Педсовет «Современный воспитатель: какой он? Самооценка педагога».

Взаимодействие с родителями

Проведение **родительских собраний**.

- общие родительские собрания:

«Адаптация детей и взаимодействие детского сада с семьей» -сентябрь

«Воспитание музыкой» - декабрь

«Значение семейных традиций в духовно-нравственном и художественно-эстетическом воспитании детей»- март

«Подведение итогов за учебный год. Организация отдыха с детьми в летнее время» - май.

- групповые родительские собрания:

№ п/п	Группа	Тема собрания
1.	Раннего возраста	«Возрастные особенности детей 2 ^{го} года жизни, ознакомление с режимными моментами».
		«Здоровый малыш. Реальность или миф?»
		«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
2.	Разновозрастная (3-5)	«Будем знакомы»
		«Развитие самостоятельности у детей».
		«Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Здоровье ребенка летом».

3.	Разновозрастная группа (5-7)	«Организация жизни и воспитания детей 5-7 лет»
		«Секреты общения с ребёнком в семье»
		«Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми за учебный год»

Работа педагогического персонала по темам самообразования:

«Творческое развитие детей дошкольного возраста через конструирование и моделирование»

Организация воспитательной работы в МАДОУ

№ п/п	Мероприятия
1.	День Здоровья
2.	Организация экскурсий, прогулок и тематических посещений
3.	Месячник безопасности
4.	День работника дошкольного учреждения
5.	Проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в страну Знаний»; - «Осеннины»; - «День матери»; - «Здравствуй, праздник -Новый год»; - «Рождественские колядки» - «Мы –будующие защитники родины»; - «Веселая масленица»; - «Мамин день!»; - «День Победы- самый главный день!»; - «Детство- это я и ты! День защиты детей»
6.	Беседы по правилам дорожного движения, технике безопасности, антитеррору с воспитанниками
7.	Конкурс «Осенняя корзинка»
8.	Конкурс «Зимний букет»
9.	Конкурс «Вместе с мамами»

- оформление наглядно – информационных стендов

№ п/п	Группа	Тематика
1.	Раннего возраста	«Примите наши правила», «Безопасное движение- безопасное будущее», «Будь здоров. Малыш», «Стань заметней на дороге», «Уроки светофора», «Ребенок и игрушка. Полезные игрушки», «Мы растем», «Босиком по росе» и др.

Разновозрастная (3-5 лет)	«Возрастные особенности детей 3-5-го года жизни», «Слагаемые здорового образа жизни», «Ребенок и книга», «Памятка родителей по ПДД», «Здоровые дети в здоровой семье», и др.
Разновозрастная группа (5-7 лет)	«Возрастные особенности детей 5-7 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет», «Ваш ребёнок идёт в школу», «Что стоит за жалобой дошкольника», «Безопасность детей в новогодние каникулы», «Самостоятельность ребенка. Обязанности в семье», «Психологическая готовность родителей и детей к школе» и др.

В течение 2017-2018 гг. обновлялись стенды. Оформлялись к праздникам стенгазеты.

- консультации

Группа	№ п/п	Тема
Группа раннего возраста	1. 2. 3. 4. 5.	«Что нужно знать родителям о прививках» «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания» «Развитие двигательных навыков и двигательной активности» «Формирование познавательного, эстетического и гуманного отношения детей к природе в раннем возрасте» «Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста»
Разновозрастная (3-5 лет)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	«Семья глазами ребёнка» «ОРВИ» «Одежда детей зимой». «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья детей». «Приобщение детей к художественной литературе через чтение». «Здоровые дети – в здоровой семье» «Безопасность детей на дорогах».
Старшая	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	«Что должен знать ребёнок 5-7 лет». «Кризис семилетнего возраста» «Развитие речи детей 5-7 лет» «Игра, как средство воспитания дошкольников» «Портрет будущего первоклассника». «Учим математику дома» «Экспериментальная деятельность детей дома» «Новый год для детей: как устроить праздник» «Безопасность детей в новогодние каникулы» «Готовим руку ребенка к письму» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Психологическая готовность родителей и детей к школе» «Сюжетно- ролевая игра в жизни ребёнка» «Что такое «школьный стресс» и как его преодолеть?» «Режим будущего первоклассника». «Готова ли ваша семья к школе?». «Скоро в школу». «Адаптация детей в школе»

Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров

Всего 6 - педагогов

Возрастной состав педагогов.

Возраст	2016-17 учебный год		2017-2018 учебный год	
	педагогов	%	педагогов	%
до 30 лет	0	0	0	0
от 30 до 50 лет	5	83,3	5	83,3
свыше 50 лет	1	16,7	1	16,7

Стаж работы	2016-17 учебный год		2017-2018 учебный год	
	педагогов	%	педагогов	%
до 3 лет	0	0	0	0
3-10 лет	0	0	0	0
10-20	4	67	4	67
Свыше 20 лет	2	33	2	33

Динамика образовательного уровня педагогов

Образование	2016-17 учебный год		2017-2018 учебный год	
	педагогов	%	педагогов	%
Высшее профессиональное	3	50	3	50
Среднее-специальное	3	50	3	50

Динамика уровня квалификации педагогов

Квалификация	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		Перспектива на 2019 год	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшая	0	0	0	0	2	33,3
Первая	5	33,3	6	100	0	0

Соответствие должности	0	0	0	0	0	0
Вновь прибывшие /не аттестованные	0	0	0	0	0	0

В 2017-18 учебном году курсовую подготовку прошли 5 педагогов:

ФИО педагога	КПК
Зайцева Елена Сергеевна	«Инновационные технологии в развитии речи детей с 3 до 7 лет» (кафедральная предметная программа) 72 часа
Шелякина Елена Васильевна	«Механизм внедрения ФГОС ДО в дошкольной организации с учетом примерной образовательной программы» 72 часа
Баранова Вера Александровна	«Инновационные технологии в развитии речи детей с 3 до 7 лет» (кафедральная предметная программа)-72 часа
Девидзе Марина Викторовна	«Познание дошкольником мира природы» (кафедральная предметная программа)-72 часа
Прищепова Ирина Марадовна	«Содержание работы ДОО по реализации основной образовательной программы согласно ФГОС ДО» (кафедральная предметная программа) 72 часа

Охрана жизни и здоровья детей

МАДОУ обслуживает старшая медицинская сестра из штата ЦРБ – Солодова Любовь Михайловна.

Эффективность оздоровительной работы в МАДОУ оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания.

В текущем году в дошкольном учреждении травмы зафиксированы не были.

В МАДОУ создается здоровьесберегающая среда:

* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

* лично - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В МАДОУ используются различные здоровьесберегающие технологии :

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан

штаб ГО и ЧС из числа сотрудников образовательной организации. МАДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На внутренних дверях устанавливаются доводчики.

На входных дверях МАДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МАДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Выводы: Система обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников удовлетворяет все требования контролирующих органов.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие работы:

- приобретены шкафы для методического кабинета, в игровые группы для воспитателей, детская мебель в игровые группы, приобретен проектор и экран для проектора в разновозрастную группу 5-7 лет.

Выводы: в МАДОУ ведется целенаправленная работа по обновлению и обогащению материально-технической базы.

Организация открытости деятельности ДОУ

В детском саду действует

- сайт- <http://sad17detstvo.ucoz.net/>
- электронная почта – EVMartynova17@yandex.ru

Вывод. МАДОУ осуществляет свою деятельность в тесной взаимосвязи со многими организациями села: Октябрьской СОШ, Октябрьским СДК, Октябрьская сельская библиотека, что позволяет осуществлять развитие адаптации ребенка в социуме.

Материально-техническое обеспечение

МАДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1978 году. В МАДОУ имеется центральное отопление, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

Электронными средствами, средствами ТСО МАДОУ обеспечено.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно.

Уличное освещение -хорошее.

Выводы: в МАДОУ ведется целенаправленная работа по обновлению и обогащению материально-технической базы.

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в МАДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В МАДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников . Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой МАДОУ (93%);
 - степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам (95%);
 - характером взаимодействия с педагогами и руководителями (95%);
 - родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.
- Развитие детей МАДОУ происходит в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

6. Годовой план МАДОУ «Детский сад №17» на 2018 - 2019 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

6.1 Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

-Охрана жизни и здоровья детей

-Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

-Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

-Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

-Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

6.2 Организационно - методическая работа

Месяц	Тема месяца	Семинары, консультации	Конкурсы	Родительские собрания	Коллективный просмотр
Сентябрь	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Консультация «Мини-музей» Прищепова И.М.		«Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	
Октябрь	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Консультация «Особенности социализации в игровой деятельности дошкольников» Баранова В.А.			
Ноябрь	«Самая любимая»	Семинар-практикум		«Капризы и упрямства детей дошкольного»	

		«Игра - ведущий вид деятельности детей» Зайцева Е.С. Шелякина Е.В.		возраста. Их причина и проявление»	
Декабрь	«Здравствуй, Новый год!»	Обмен опытом «Фредерик Фребель: Дары Фребеля» Зайцева Е.С.	Новогодняя игрушка для оформления игровых участков Девидзе М.В.		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие.» » Разновозрастная группа. Зайцева Е.С.
Январь	«Зимняя сказка»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Разновозрастная группа муз. руководитель Прищепова И.М.
Февраль	«23 февраля. Сильные, смелые, отважные!»				Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. аппликация» Девидзе М.В.
Март	«8 марта-	Мастер-класс		«Модель	

	Цветы для дам!»	«Изготовление куклы Веснянки» Девидзе М.В.		работы с одаренными детьми» Баранова В.А.	
Апрель	«Великая пасха»	Консультация «Игры по экологии в детском саду» Шелякина Е.В.			Образовательная область «Познавательное развитие» Разновозрастная группа Воспитатель Шелякина Е.В.
Май	«День Победы»	Мастер-класс по изготовлению «Космеи», «Веселый попугай» из бросового материала для оформления летнего участка Шелякина Е.В.	Конкурс клумб на игровых участках Прищепова И.М.	«Подведение итогов за год. Организация отдыха с детьми в летнее время»	

6.3 Педагогические советы

№ п\п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Установочный педсовет	Мартынова Е.В.	Сентябрь
2.	Педсовет «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов».	Прищепова И.М.	Ноябрь
3.	Педсовет «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс».	Мартынова Е.В.	Март
4.	Итоговый педсовет	Мартынова Е.В.	Май

6.4 Проекты

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1.	Экологическая комната	Шелякина Е.В.	Долгосрочный
2.	Волшебные бусы	Прищепова И.М.	Долгосрочный
3.	Русская изба	Баранова В.А.	Долгосрочный
4.	Игра в жизни наших детей	Зайцева Е.С.	Долгосрочный

5.	Мои любимые игрушки	Девидзе М.В.	Краткосрочный
----	---------------------	--------------	---------------

6.5 Праздники

№ п/п	Тема	ответственный	сроки
1.	Путешествие в страну Знаний.	Прищепова И.М.	Сентябрь
2.	Осенины.	Прищепова И.М. Баранова В.А. Зайцева Е.С. Шелякина Е.В. Степанова Е.С.	Октябрь
3.	День Матери.	Шелякина Е.В. Баранова В.А. Зайцева Е.С. Прищепова И.М.	Ноябрь
4.	Здравствуй, праздник – Новый год!	Баранова В.А.Девидзе М.В. Прищепова И.М. Степанова Е.В. Зайцева Е.С. Шелякина Е.В.	Декабрь
5.	Рождественские колядки.	Девидзе М.В.	Январь
6.	Мы – будущие защитники Родины.	Шелякина Е.В. Прищепова И.М. Зайцева Е.С. Баранова В.А.	Февраль
7.	Веселая масленица.	Шелякина Е.В.	Февраль
8.	Мамин день – 8 марта!	Баранова В.А. Девидзе М.В. Шелякина Е.В. Прищепова И.М. СтепановаЕ.В. Зайцева Е.С.	Март
9.	День космонавтики.	Баранова В.А.	Апрель
10.	День Победы – самый главный день!	Баранова В.А. Прищепова И.М.	Май
11.	Мы крепкие, здоровые, мы к школе все готовые! воспитатель	Баранова В.А. Прищепова И.М.	Май
12.	Детство – это я и ты! (День защиты детей)	Зайцева Е.С.	Июнь

--	--	--	--

6.6 Районное методическое объединение.

№	Фамилия, имя, отчество	должность	тема	сроки
1	Баранова Вера Александровна	Воспитатель	Создание проблемных ситуаций в процессе формирования элементарных математических представлений как средство развития логического мышления у дошкольников. 1.НОД в старшей разновозрастной группе (познавательное развитие - математика) 2. Консультация. Применение проблемных ситуаций для развития познавательной активности старших дошкольников.	февраль

7. Содержание блоков годового плана МАДОУ на 2018 – 2019 учебный год

7.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Цель работы по реализации блока:

Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, Завхоз
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий

7.2. Информационно-аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей	май	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Завхоз Педагоги ДОУ
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

7.3. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией поселения «Машоновское», Октябрьской СОШ, Досуговым центром «Октябрьский»	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий

7.4 Повышение квалификации педагогов МАДОУ

Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

7.5 Аттестация педагогов МАДОУ

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	заведующий
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	заведующий

7.6 Инновационная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока:

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

8. План внутреннего контроля

№ п/п	Вид контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля
<i>Сентябрь</i>				
1.	О	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса	Наличие и качество ведения документации	Анализ и оценка качества планирования воспитательной работы в группах, ежедневный учет пребывания детей в группе, сведения о родителях, режим дня
2.	О	Санитарное состояние помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников
3.	О	Охрана труда, соблюдение техники	Соблюдение техники безопасности, правил	Анализ качества работы по охране

		безопасности в ДОУ	пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	труда, выполнения инструкций по технике безопасности в ДОУ
Октябрь				
4.	О	Санитарное состояние пищеблока	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление салатов, хранение овощей и фруктов
5.	О	Организация питания	Контроль за объемом блюд, питание детей в группе, сервировка, транспортировка пищи из пищеблока в группу	Соответствие объема порций возрасту, сервировка стола, соблюдение санитарных норм при доставке пищи из пищеблока в группу.
Ноябрь				
9.	О	Применение ИКТ, ТСО в учебно-воспитательном процессе	Организация образовательной деятельности детей в группах	Создание условий для проведения НОД
10.	Т	«Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности и моделировании в ДОУ»	Изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для формирования познавательных и творческих способностей детей. Наличие соответствующего материала.	1. Анализ кружковой деятельности. 2. Наличие игр, дидактического материала, соответствие возрасту воспитанников.
11.	О	Проверка санитарного состояния помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил
Декабрь				

12.	О	Санитарно-гигиенический режим	Проверка обработки и приготовления яиц	Качество обработки, приготовления.
13.	О	Санитарно-гигиенический режим	Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил
14.	О	Организация работы по технике безопасности	Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности
Январь				
15.	Т	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Проверка организации режима дня	Эффективность работы педагогов по сбережению здоровья по условиям зимнего периода
16	О	Организация работы по ТБ	Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом
17	О	Организация питания	Контроль за хранением продуктов с соблюдением товарного соседства	Сроки хранения, соблюдение товарного соседства
Февраль				
18.	О	Учебно-воспитательный процесс	Организация и проведение прогулки	Соблюдение структуры прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей
19.	О	Санитарно-гигиенический режим	Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил
Март				

20.	П	Организация работы по ТБ	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ	Проверка соблюдения инструкций при организации воспитательно-образовательного процесса
21.	Т	«Организация работы всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	Изучение системы организации работы для создания условий эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса, учитывая особенности семьи.	1. Определить уровень взаимодействия коллектива . 2. Анализ методов, приемов и форм работы с детьми. 3. Работа с родителями
22.	О	Работа методической службы	Готовность педагогов к рабочему дню	-наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми
23.	О	Санитарно-гигиенический режим	Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил
<i>Апрель</i>				
24.	П	Учебно-воспитательный процесс	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	-соблюдение правил поведения в группе; -бережное отношение к игрушкам; -содержание в порядке одежды
25.	О	Учебно-воспитательный процесс	Заполнение диагностических карт	-правильность заполнения;

Сентябрь.

				-аккуратность
26.	О	Санитарно-гигиенический режим	Проверка медицинских книжек	Своевременность прохождения медицинского осмотра, записи в медицинских книжках
<i>Май</i>				
27.	О	Санитарно-гигиенический режим	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб
28.	О	Территория ДОУ	Контроль за состоянием территории детского сада. Готовность участка к летней оздоровительной работе	Состояние малых архитектурных форм, санитарное состояние участка
29.	П	Развивающая среда	Динамика развивающей среды	Условия для развития детей.
30.	О	Организация работы по ТБ	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ	Проверка соблюдения инструкций при организации воспитательно-образовательного процесса на летне-оздоровительный период

9.Работа с родителями.

9.1 Взаимодействие с родителями в группе раннего возраста «Солнышко» (от 1до 3лет).

	Тема	Форма	Ответственные
1.	Примите наши правила.	Информационный стенд.	Воспитатели.
2.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи». Цель: -изучение специфики семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, составление социально-демографического паспорта семей.	Анкеты.	Воспитатели.
3.	«Возрастные особенности детей 2 ^{го} года жизни, ознакомление с режимными моментами».	Родительские встречи.	Воспитатели.
4.	«Адаптация детей в ДОО».	Групповое собрание.	Воспитатели.
5.	«Наш лес».	Выставка поделок из природного материала.	Воспитатели, родители.

Октябрь.

	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Мы едем, едем, едем...»	Оформление папки – передвижки по ПДД.	Воспитатели.
2.	«Фантазируем вместе с мамой».	Оформление выставки рисунков.	Воспитатели.
3.	Алгоритм одевания детей на прогулку.	Информация на стенде.	Воспитатели.
4.	«Будь здоров, малыш!».	Оформление папки – передвижки.	Воспитатели.

Ноябрь.

	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Как одевать ребёнка дома и на улице».	Добрые советы воспитателя.	Воспитатели.
2.	«Развитие самостоятельности детей раннего возраста».	Консультация.	Воспитатели.
3.	Фотовыставка «Как я провожу с мамой досуг».	Оформление фотовыставки ко дню матери (газеты).	Воспитатели.

4.	«Если ребенок часто и длительно болеет».	Индивидуальная беседа с родителями детей часто болеющих.	Воспитатели.
Декабрь.			
	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Здоровый сон».	Консультация.	Воспитатели.
2.	«Роль дидактической игры в семье и детском саду».	Папка-передвижка.	Воспитатели.
3.	«С Новым годом, с новым счастьем!».	Оформление праздничной газеты-поздравления для родителей.	Воспитатели.
4.	Участие в конкурсе по изготовлению ёлочки «Ёлочка –колючие иголки».	Практическое участие родителей.	Воспитатели, родители.
5.	«Праздник волшебства в гостях у ребят».	Проведение новогоднего праздника.	Воспитатели.
Январь.			
	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Постройка снежного городка на участке для прогулок» Задачи: - способствовать знакомству родителей группы друг с другом, осознанию значимости родительской помощи в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.	Трудовой десант.	Воспитатели, родители.
2.	Фоторепортаж «Играем дома».	Оформление фотоальбома.	Воспитатели.
3.	«Играем со снегом и познаём его свойства».	Рекомендации родителям.	Воспитатели.
4.	«Ребенок и его здоровье».	Родительское собрание.	Воспитатели.
Февраль.			
	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Подвижные игры для детей раннего	Подборка игр «Серия	Воспитатели.

	возраста».	«Игралочка».	
2.	«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста».	Консультация.	Воспитатели.
3.	«Лучше папы не найти!».	Оформление стенгазеты к 23 февраля.	Воспитатели.
4.	«Как развивать речь ребенка во время прогулки».	Информационные листы.	Воспитатели.

Март.

	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Весна идёт, весне дорогу!».	Папка-передвижка.	Воспитатели.
2.	«Мамочка, милая, мама моя!».	Праздник для мам.	Воспитатели.
3.	«Ребенок и игрушка». «Полезные игрушки».	Памятка для родителей при выборе игрушек.	Воспитатели.
4.	Правила дорожного движения для родителей.	Информация в уголке ПДД.	Воспитатели.

Апрель.

	Тема	Форма	Ответственные
1.	«Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста».	Консультация.	Воспитатели.
2.	«Пристегни самое дорогое!» Фоторепортаж о наличии детского кресла у воспитанников.	Информация в уголке ПДД, оформление фотоальбома.	Воспитатели, родители.
3.	«Пасхальные чудеса».	Оформление выставки поделок к пасхе.	Воспитатели, родители.
4.	Акция «Сделаем наш сад красивым».	Участие в субботнике.	Воспитатели, родители.

Май.

	Тема	Форма	Ответственные
1.	Праздничная газета «День Победы».	Праздничная газета	Воспитатели.
2.	«Босиком по росе».	Оформление информации в «Уголке	Воспитатели.

	Как закалять ребенка на даче».	здоровья».	
3.	«Чему мы научились за год». Просмотр видеоролика «Моменты из жизни группы».	Родительское собрание. Видеоматериал.	Воспитатели.
4.	Акция «Сделаем наш участок красивым».	Участие в покраске участков.	Воспитатели.

9.2 Взаимодействие с родителями в разновозрастной группе «Цветочек»

(от 3 до 5 лет).

Сентябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Совместная подготовка к учебному году.	«Режим дня», «Интересные занятия», «Рекомендации психолога, логопеда», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», « Наши именинники», «Нам 4 года!», « Объявления!».	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Беседы по подготовке детей к учебному году Советы специалистов (диагностика логопеда). Обновление группового инвентаря, участка	Воспитатели, ст. воспитатель, специалисты
2.	Консультации « <i>Портфолио дошкольника</i> »	Образцы портфолио, папка оформления, объявление.	Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио!	Рекомендации по изготовлению, оформлению, внесение в портфолио инд. материалов из детского сада.	воспитатели

3.	Фоторепортаж «Воспоминания о лете!»	Выставка, оформление.	Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.	Помощь в оформлении, выборе информации	Родители, дети
4.	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний или только вперед!» -подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договоры и правила детского сада. -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.	Объявление, статьи, памятки. консультации: «Искусство быть родителем», «Формирование здорового образа жизни» «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Если ребёнок слишком много капризничает и плачет» «Памятка для родителей об игре», «Условия для развития игровой деятельности детей в семье»	Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.	Анкетирование «Чем могу, тем помогу» «Как мы играем с ребенком?» <u>Цель:</u> выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.	Заведующий МАДОУ, Медработник, воспитатели

Октябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Благотворительная ярмарка	Объявление, приглашения,	Совместно приготовить	Помощь при оформлении,	Родители, воспитатели,

	<i>«Дары осени»</i>	выставка – ярмарка урожая.	осенний урожай для ярмарки, интересно оформ., используя стихи.	украшения и написании.	дети.
2	<i>Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»</i>	Теория консультации, картотека развивающих игр для родителей, объявление-приглашение.	Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми, приглашение на кружок.	<p>Ответы на вопросы родителей.</p> <p>Индивидуальный показ кружковой работы с детьми для родителей.</p> <p>Вопросник для детей: «Цвет, форма, величина», для родителей: «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?»</p> <p>Индивидуальные ответы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала.</p>	Воспитатели .
3	<p>День добрых дел</p> <p><i>«Наши меньшие друзья!»</i></p>	Статьи: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д. объявление	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря.	Родители, воспитатели, дети
4	<i>Круглый стол</i>	Семейные фотографий «От	Познакомить с наилучшими	Посещение детей дома с наблюдением	Воспитатели , родители.

	<p>- «Воспитываем добротой»</p> <p>- Родительский форум «Поговорим о нравственности»</p>	<p>улыбки хмурый день светлей!».</p> <p>Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать».</p> <p>“Как правильно общаться с детьми”.</p>	<p>способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности . Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.</p>	<p>любой совместной деятельности родителей с детьми. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.</p>	
5.	<p>Консультация для родителей на тему «Двигательная активность детей на прогулке и дома»</p>		<p>Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.</p>		<p>Воспитатели</p>

Ноябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственный
1	<p>Фотовыставка: «Как мы играем в детском саду»</p>	<p>Оформление стенда.</p>	<p>Показать родителям жизнь детей в детском саду.</p>		<p>Воспитатели</p>
2	<p>Консультация для родителей «Игровая терапия»: «Об игре и игрушках»</p>		<p>Дать углубленные знания об играх и игрушках</p>		<p>Воспитатели</p>

3	<i>Совместный сбор природного материала для кружковой работы</i>		Привлечь родителей к совместному труду детей и взрослых		Воспитатели, родители, д
4	Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» (к неделе здоровья)	Приглашение, литература об охране здоровья. Статья “Наши привычки – привычки наших детей”.	Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.	Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда.	воспитатели, дети, родители
5	<i>Фоторамка: «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (29, последнее воскресенье ноября)</i>	Выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек! Групповая газета «Для мамочек!», Статья «Как оформить фоторамочку!»	Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.	Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы!	Мужчины,

Декабрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным»	Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему:	Поделиться опытом в воспитании и своих	Предложения по оформлению фоторепортаж	Воспитатели, родители

	<p><i>опытом!»</i></p> <p>«Как организовать выходной день с ребенком».</p>	<p>«Секреты воспитания!»,</p> <p>«Играем дома» (картотека игр для родителей),</p> <p>Статья «Активный отдых!»,</p>	<p>детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p>	<p>ей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.</p>	
2	<p>Родительское собрание</p> <p>-«<i>Правовое воспитание</i>»</p> <p>-подготовка к утреннику.</p> <p>-согласие о совместном активном отдыхе в выходной,</p> <p>-объявление конкурса</p>	<p>Статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!»,</p> <p><i>«Понимаем ли мы друг друга?»</i></p>	<p>Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании и детей.</p>	<p>Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель, муз. Руководитель.</p>
3	<p><i>Конкурс</i> новогодних кулинарных рецептов</p>	<p>Объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд. Дегустация на празднике!</p>	<p>Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённос</p>	<p>Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с родительским комитетом по проведению конкурса и дегустации</p>	<p>родители</p>

			ть.		
4	Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	«Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех!	Развивать желание проводить активно совместны е праздники, получать удовлетвор ение от подготовле нных общим коллективо м развлечени й, воспитыват ь сплочённос ть.	Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.	Воспитатели, родители, дети

Январь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивиду альная работа	Ответств енные
1	Снежные постройки и зимние игры <i>в час семейных встреч</i> на участке!	Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!», Объявление- приглашение.	Развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.	Строительс тво с семьями зимних построек, индивиду альное и коллективн ое обыгрыван ие их.	Воспитат ели, родители, дети, няня
2	<i>Марафон</i> «Добрых	Объявление,	Приобщить	Ведение	Воспитат

	дел мастера!»	поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел.	родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других!	календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.	ели, дети, родители
3	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»	Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!» Пополнение с. р. игр в группе пособиями	Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.	Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!»	воспитатели
4	Индивидуальные консультации, памятки «Игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата»		Познакомить родителей с играми и упражнениями.	Закрепление упражнений дома	

Февраль

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная	Ответственные
---	-----------------------	----------------------	------	----------------	---------------

				работа	
1	Совместная посадка семян цветов на рассаду для оформления участка в летний период.	Консультация «Цветы нашего участка»	Приобщение родителей к совместной работе по выращиванию рассады. Воспитывать желание проявить творчество, активность.	Советы по организации и выставки, использованию разных изоматериалов, техник.	Папы, дети
2	Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы».	Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.	Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам.	Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении и газет.	Мамы и дети, воспитатели
3	Рекомендации родителям.	«Домашние питомцы – одни из самых лучших воспитателя малыша».	Приобщать родителей любви и доброте к домашним животным.	Приобрести и домашних питомцев.	Родители, дети
4	Совместный праздник с папами «23 февраля!»	<i>Приглашение, билеты, спорт – девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам.</i>	Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично;	Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортивного инвентаря, музыки. Чайпитие.	Воспитатели, физ. Инструктор,

			воспитывать желание порадовать пап своими умениями.		
--	--	--	---	--	--

Март

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Масленица	Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы.	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника.	Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов.	Воспитатели, муз. руководитель, родители, дети, пом. воспитателя
2	Оформление фотовыставки: «Самые обаятельные и привлекательные!».	Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники».	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Воспитатели, дети
3	Дружеская встреча «Моя мама – лучше всех» (Совместный игровой досуг)	Приглашение, подарки	Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми,	Заучивание стихов, сценок.	Муз. Руководитель, воспитатели, дети

			воспитывать чувство гордости к родным.		
4	Круглый стол «Игра с ребенком в жизни наших детей»				

Апрель

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	День смеха	От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Подбор смешинок, случаев, фото и т. Д. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»	Воспитатели, родители, дети, няня
2	Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с родителями: “Весну встречаем -здоровьем тело наполняем! ”.	Статья: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизма)	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.	Привлечение к участию в соревнованиях. Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкульт. и закаливания дома	Воспитатели, физ. Инструктор, родители, муз. руководитель
3	<i>Недельная акция «Зачем человеку детство?» -Устный журнал</i>	видеоролики из жизни детей группы, например	Познакомить родителей со значением периода	Анкетирование,	Психолог, библиотекарь, воспитатели,

	<p><i>для родителей с просмотром видео с обсуждением высказываний известных отечественных педагогов.</i></p> <p><i>- посещение библиотеки с проведением познавательного занятия.</i></p>	<p>фрагменты занятий с детьми, сюжетно-ролевой игры, прогулки.</p> <p>Статья «Это интересно знать!»</p>	<p>детства в развитии личности;</p> <p>Задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста;</p> <p>Научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка.</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p> <p>Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»</p> <p>Записи в тетради отзывов.</p>	<p>родители.</p>
4	<p>День открытых дверей для родителей «Играем вместе» (совместные игры родителей и детей во время специально организованной воспитателем деятельности)</p>	<p>Статья “Как предупредить весенний авитаминоз”,</p> <p>Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!»</p> <p>Приглашение</p> <p>Список мероприятий в День открытых дверей.</p>	<p>Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.</p> <p>Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательной – образовательной</p>	<p>Записи в тетради отзывов.</p> <p>Ответы на вопросы, предложения родителей.</p>	<p>воспитатели</p>

			ому процессу.		
--	--	--	---------------	--	--

Май

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Итоговое общее родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".	Статьи: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!» «Что должен знать и уметь выпускник средней группы» «Как организовать летний отдых детей». «Летний санбиллютень».	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.	Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год.	Воспитатели, Медик
2	Консультации, рекомендации и советы родителям.	«Бережное отношение к природе», «Ядовитые грибы», «Стихи о весенних месяцах»	Дать информацию о природе родного края.		Воспитатели, родители.
3	<i>Консультация</i> «Семейное путешествие»	Статьи: «Живой» отдых!» «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?»	Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями,	Доска гласности для выбора места отдыха группы.	Воспитатели, родители, ст. воспитатель

			воспитателями.		
4	Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Статьи: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!»	Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.	Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. д.	Воспитатели, родители, завхоз.

9.3 Взаимодействие с родителями в разновозрастной группе «Непоседы» (от 5 до 7 лет).

Сентябрь	
1	Составление социально – демографического паспорта семей
2	Анкетирование родителей
3	Газета «В здоровом теле – здоровый дух»
4	Папка – раскладушка по ПДД
Октябрь	
1	Консультация «Как эффективно подготовить ребёнка к школе»
2	Акция сотрудников детского сада и родителей «Сделаем детский сад красивым»
Ноябрь	
1	Беседы с родителями «Детская застенчивость»
2	Знакомство родителей с логическими играми для детей старшего дошкольного

	возраста (Альбом игр)
Декабрь	
1	Семейная мастерская «Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол»
2	Газета «Ребёнок в детском саду»
3	Подгрупповые консультации «Как одевать ребёнка в холодное время года»
Январь	
1	Консультация «Детская лживость»
2	Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений для детей и родителей на вечерней прогулке в детском саду
Февраль	
1	Конкурс объёмных макетов «Макет экосистемы родного края»
2	Буклеты «Правила поведения детей и взрослых в природе»
Март	
1	Практикум «Эффективные средства и методы закаливания»
2	Подбор библиотечки семейного чтения «Детям о ВОВ»
Апрель	
1	Конкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями для детского сада «Чудо - лекарь»
2	Консультация «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей»
Май	
1	Беседы с родителями «Детский сельскохозяйственный труд»

Групповые родительские собрания в разновозрастной группе (5-7 лет)

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Задачи воспитания на год. Дисциплина. Границы дозволенного.	Октябрь	Баранова В.А. Зайцева Е.С.
2	Что мешает нашим детям быть самостоятельными	Декабрь	Баранова В.А. Зайцева Е.С.

3	Воспитываем ребёнка - лидером	Март	Баранова В.А. Зайцева Е.С.
4	Итоги воспитательно – образовательной работы за год. Трудный ребёнок.	Май	Баранова В.А. Зайцева Е.С.