

Понедельник.

Первая половина дня.

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Осень золотая».
2. Слушание музыкальных произведений на тему осени («Шум листьев», «Шум дождя»).

Прогулка.

1. Беседа «Приметы осени».
2. Игра –забава с вертушками.
3. Трудовая деятельность: продолжать собирать листву в кучки.
4. Индивидуальная работа: повторить названия деревьев.
5. Игра – забава: катание на игрушках – качалках. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».

Вторая половина дня.

1. Дидактическая игра «Разрезные картинки» (на тему осени).
2. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим...».

Прогулка.

1. Наблюдение за состоянием погоды.
2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
3. Консультация для родителей «Мы пошли гулять. Осень».

Вторник.

Первая половина дня.

1. Просмотр видео про дождик.
2. Рисование нетрадиционным способом (пальчиком): «Дождик - дождик: кап - кап – кап».
3. Пальчиковая гимнастика «Дождик - дождик: кап - кап – кап».

Прогулка.

1. Наблюдение за березой осенью.
2. Игра малой подвижности «Ветер дует».
3. Трудовая деятельность: сбор веток на участке, опавших с деревьев.
4. Рисование на песке «Солнышко и дождик».
5. Обучающая игра «Большие и маленькие игрушки» (Д. Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 года» с.48).

Вторая половина дня.

1. Работа в книжном уголке: чтение стихов про осень.
2. Просмотр презентации об осени «2».

Прогулка.

1. Наблюдение: осенние цветы.
2. Подвижная игра «Птички летают».

3. Консультация для родителей «Наблюдения осенью».

Среда.

Первая половина дня.

1. Просмотр видео для детей про осень (шелестят листочки под ногами...)
2. Раскрашивание шаблонов на осеннюю тему.

Прогулка.

1. Рассматривание «осеннего ковра» из опавших листьев. Чтение стихотворения И. Пивоваровой «Осенний клад».
2. Игры с песком: игровая ситуация «Угощение для кукол».
3. Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю собрать опавшую листву на участке.
4. Игровое упражнение «Делай, как я» (индивид. работа).
5. Разучивание стихов про осень.

Вторая половина дня.

1. Дидактическая игра «Наполни корзины» (разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам).
2. Дыхательное упражнение «Сдуй листок со стола».
3. Танец с листочками «Листики кленовые, листики дубовые».

Прогулка.

1. Наблюдение «Какие деревья растут на нашем участке?»
2. Подвижная игра «К дереву беги».
3. Консультация для родителей «Что интересно знать о природе малышам».

Четверг.

Первая половина дня.

1. Работа в книжном уголке: чтение р. н. с. «Репка».
2. Слушание песенки «Осень, осень наступила, листья осыпаются».
3. Рисование «Листопад или осень на дворе» (примакивание листьев).

Прогулка.

1. Наблюдение за облаками.
2. П/игра «Осенние листочки».
3. Трудовая деятельность: уборка сухой листвы на участке.
4. Игры с песком.
5. Дидактическая игра «Большой листок – маленький листок».

Вторая половина дня.

1. Дидактическая игра «Осенние листья» (лото).
2. Разучивание пальчиковой игры «Собираем листочки».
3. Слушание «Детская песенка про осень (про грибочки)».

Прогулка.

1. Наблюдение за одеждой людей.
2. Игра с мячом «Всё дальше и выше».
3. Экспериментирование: опыт «Сыпучий песок».

Пятница.

Первая половина дня.

1. Слушание. Детская песенка “Осенняя песенка” муз. А. Александрова.
 2. Беседа «Чем полезны овощи и фрукты?».
- Цель: -формировать знания о пользе овощей и фруктов. Работа в книжном уголке: рассматривание альбома с фруктами.

Прогулка.

1. Наблюдение: осенние цветы.
2. Подвижная игра «Птички летают».
3. Трудовая деятельность: помогаем дворнику собирать сухие листья в мешок.
4. Малоподвижная игра «Большие ноги шли по дороге...»
5. Дидактическая игра «Наша одежда».

Вторая половина дня.

1. Пальчиковая игра «Листья осенние тихо кружатся».
2. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».

Прогулка.

1. Распознающее наблюдение «Ветер».
Шарики воздушные,
Ветерку послушные!
Ветер дунул и летят.
Пусть летят, куда хотят!
2. Игра –забава с вертушками.
3. Рисование на песке «Солнышко и дождик».