

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Детство»**

ПРОЕКТ «ИМЯ ДРЕВНЕЕ, СВЯТОЕ...»

Целевая аудитория:

**дети разновозрастной группы 5-7 лет,
родители, педагоги**

Автор: Баранова Вера Александровна

ПРОЕКТ "Имя древнее, святое..."

*Подготовила и провела:
воспитатель МАДОУ «Детский сад №17 «Детство»
Баранова В.А.*

Паспорт проекта

Вид проекта – информационно – практико – ориентированный.

Срок реализации проекта – 1 год.

Участники проекта:

-дети разновозрастной группы 5-7 лет

-воспитатели

-музыкальный руководитель

-родители воспитанников

Образовательные области:

-познавательное развитие

-речевое развитие

-художественно-эстетическое развитие

-социально-коммуникативное развитие

-физическое развитие

Этапы реализации проекта

1-й этап - подготовительный

Первичная диагностика /опрос/ детей

Составление паспорта проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Сбор фотоматериала.

Разработка проекта и конспектов к нему.

Формулирование целей и задач проекта.

2-й этап – основной

Разработка конспектов организованной образовательной деятельности, проведение занятий.

Тематические мероприятия.

Организация продуктивной деятельности детей.

3-й этап – заключительный

Выставка продуктивной деятельности детей.

Презентация проекта.

Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе

Слово это - древнее, святое!

Распрямитесь! Встаньте, встаньте все!

Мать... Это самое родное в мире слово. Мать... В этом слове все: нежность, доброта, любовь, забота. Оно звучит разными прекрасными мелодиями, колыбельными. Оно пахнет полевыми цветами и натруженными руками. В нем бессонные ночи, бесконечные волнения. Мать – самый родной в мире человек. Наверное, нет никого, кто бы мог это возразить. Мать - это символ безграничной любви, большой души, символ жизни.

Актуальность проекта.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека.

В сложных экономических условиях, во время кризиса в социальной сфере, приведших к упадку духовных ценностей, в том числе и в семье, особое значение приобретает работа детского сада по формированию у детей социально-нравственных качеств, опираясь на опыт и культуру народов России.

Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но на современном этапе общение матери с ребенком минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. А ведь отношения между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Цель проекта:

Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери. Формировать у детей целостное представление об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

Гипотеза проекта: если детский сад будет содействовать сближению матерей и детей, то в семьях установятся близкие, теплые, доверительные отношения.

Задачи:

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
2. Развивать интерес ребенка к своим близким.
3. Обогащать культурологические знания детей через знакомство с историей, бытом народа.
4. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.
5. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.
6. Развивать речь детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы развернутым ответом, аргументировать его; составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас детей.
7. Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей, цивилизации в целом.

Ожидаемый результат:

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Составление рассказов о своей матери и семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

План мероприятий по проекту

	Тема мероприятия	Взаимодействие с родителями
<u>Школа юных мам и пап</u>	<p>НОД «Мама – самый лучший друг».</p> <p>Беседы с детьми «Разговор о маме»</p> <p>«Мама – самый близкий друг»</p> <p>«Где и с кем я живу?»</p> <p>«Как и чем можно порадовать близких»</p> <p>«Профессия моей мамы»</p> <p>Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).</p> <p>Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая»</p>	<p>Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.</p> <p>Приглашение к участию.</p> <p>Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.</p> <p>Активное участие в подборе книг, иллюстраций, аудио и видеоматериалов о маме.</p> <p>Просмотр семейных альбомов «Моя семья».</p> <p>Консультация для родителей «Что рассказать детям о семье».</p>
<u>Кинозал</u>	<p>Просмотр электронных презентаций:</p> <p>«Женщина – мать глазами художников»</p>	<p>Просмотр с родителями и детьми мультфильмов: «Мама для мамонтёнка» и др.</p>

	Итоговая «Имя древнее, святое...»	
<u>Читальный зал</u>	<p>Чтение с детьми произведений о маме, о семье: Пословицы и поговорки о матери, семье. Чтение художественной литературы о матери, семье. А. Барто «Разлука», «Мама поёт» Н. Саконская «Разговор о маме» В. Берестов «Праздник мам» Е. Благинина «Мамин день» Э. Успенский «Если был бы я девчонкой» Б. Емельянов «Мамины руки» К. Кубилинкас «Мама» Э. Мошковская «Я маму мою обидел...» Артюхова «Трудный вечер» Демыкина Г. «Мама» Михалков С. «А что у вас?» Раджаб У. «Мамочка» Цыферов Г. «Как стать большим»</p>	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор) Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции» «Изречения известных людей о маме». Индивидуальные беседы «Роль матери в воспитании ребенка в семье»</p>
<u>Творческая мастерская</u>	<p>Рисование «Моя семья», «Портрет моей мамы» «Мамины руки не знают скуки» Раскрашивание раскрасок по теме «Семья» Изготовление подарков-сюрпризов - объемная аппликация «Сердечко для мамы» Изготовление поздравительной газеты к празднику 8 Марта. Организация выставок рисунков</p>	<p>Составление совместно с родителями герба семьи. Участие мам в выставке поделок «Осенняя корзина», «Зимний букет», «Пасхальное яйцо» Выпуск альбома «Моя мама самая лучшая».</p>
<u>Игральдия</u>	<p>Дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши» «Мамины помощники», «Помоги накрыть на стол», «Собери букет», «Профессии», «Моя семья», «Я желаю своей маме...»</p>	<p>Оформление фотовернисажа на основе семейных фотографий «Наши мамы»</p>

	<p>Конструктивные игры: «Наш дом»</p> <p>Разучивание пальчиковых гимнастик о семье</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама дома», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр, мама-повар)</p> <p>Подвижные игры «Мама, распутай ниточку» и др.</p>	
<u>Семейная гостинная</u>	<p>Встреча в семейной гостиной, посвященная Дню матери.</p> <p>Вечер, посвященный 8 МАРТА «Я люблю тебя, мама!»</p>	

Использованная литература:

- 1.Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. /Е.А. Алябьева.– М.: ТЦ Сфера, 2005. – с.125-128. – (Программа развития).
- 2.Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с.34-39.
- 3.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., 2008.
- 4.Герасимов А.В. День матери. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с.33.
- 5.О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.
- 6.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя)
- 7.Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.