

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 «Детство»**

**Проект для группы раннего возраста «Осень в гости к нам пришла».**



**Воспитатель группы  
раннего возраста:**

**Девидзе М. В.**

**городской округ Зарайск.  
Октябрь, 2018 год.**

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный - 1 неделя (со 2 по 6 октября).

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста 2 - 3 года, воспитатели, родители.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

Учитывая особенности детей раннего возраста, минимальный жизненный опыт и знания, а также то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами, и с чем он может действовать сам, что малыши очень любознательны и хотят всё знать, мы решили привлечь детей и их родителей к изучению темы проекта, мотивируя родителей совершать с детьми целевые прогулки, изготавливать совместно с детьми поделки из природного материала.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

-ознакомление детей с природой: обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок, формировать элементарные

представления о времени года – осень; формирование осознанно бережного отношения к природе.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).
- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.
- На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.
- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.
- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и лепке. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.
- Различать сенсорные свойства: величину (большой, маленький), цвет (желтый, красный, зеленый, синий), качества (мокрый, грязный).
- Развивать творческие способности детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании.
- Формировать умение слушать, понимать и отвечать на вопрос воспитателя.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к природе. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

### **ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, стихов, загадок.

### **ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.**

Мероприятия по работе с детьми:

#### **ИГРЫ:**

- Дидактические игры: «Разрезные картинки» (на тему осени), «Наполни корзины» (разложи овощи, фрукты и ягоды), «Найди пару», «Покажи листочек», «Что в корзинке?», «Осенние листья» (лото).

На прогулке: «Кто быстрее найдёт красный листик», «Найди такой же листик», «С какого дерева листок?»

- Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Дождик - дождик: кап - кап – кап», «Листья осенние тихо кружатся», «Собираем листочки».
  - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кружатся листочки», «Дует, дует ветер», «Осенние листочки», «Поймай листок», «Птички в гнёздышках».
  - Дыхательное упражнение «Сдуй листок со стола», дыхательная гимнастика: «Чей листок раньше улетит».
  - Трудовые поручения: поможем дворнику собрать листья, сбор листьев для поделок.

### **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- Чтение художественной литературы: А. К. Толстой «Осень», Г. Лагздынь «Дождь считает: Кап - кап – кап», А. Плещеев «Осень наступила»; р. н. с. «Репка», М. Ивенсен «Падают листья», В. Митрович «Листопад, листопад».
- Беседы: «Осень в гости к нам пришла», «Осень золотая», «Чудесные листья», «Ветерок», «Встречаем щедрюю осень».
- Наблюдения: «Наблюдение за дождем», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за листопадом», «Наблюдение за состоянием погоды».
- Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.
- Слушание: “Шум листьев”, “Шум дождя”, А. Вивальди “Времена года. Осень”, “Осенняя песенка” муз. А. Александрова, сл. Н Френкеля, детская песенка “Осень”, “Золотой листопад”, “Мы в лесу гуляли” О. Дементьева, “Листик жёлтый, листик красный” Ю. Селивёрстова, “Дождик” А. Седой, “Про дождик” Я. Савина, “Про грибочки” И. Слепова, “Осенний вальс” Ф. Шопен.

### **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- «Художественно-эстетическое развитие: рисование нетрадиционным способом: «Дождик - дождик: кап - кап – кап» (пальчиком), книжки-раскраски (овощи, фрукты, листья), «Листопад или осень на дворе» (рисование нетрадиционным способом – «принт» (примакивание листьями)).

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Консультация для родителей «Мы пошли гулять. Осень», «Наблюдение осенью», «Что интересно знать о природе малышам».
- Памятка для родителей: «Прогулка в природу».
- Папка – передвижка «К нам пришла осень».
- Совместная деятельность родителей и детей «Осенняя поделка из природного материал».
- Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

### **ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

- \* Оформление выставки детских рисунков: «Ах, какая осень».
- \* Оформление выставки поделок: «Природа и фантазии».
- \* Стенгазета «Осень».
- \* Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла».

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА.**

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления и ориентиры о мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, у них активизируется словарь (учимся называть цвет осенних листьев, развивается зрительное и слуховое внимание, укрепляется сила мышц рук. Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение ко всему живому.

## **Приложение.**

1. Дидактические игры.

### Наполни корзины.

Цель: -научить детей различать фрукты, овощи и ягоды; раскладывать их по своим корзинам.

Ход игры:

Игру начинает педагог. Он кладёт один фрукт в первую корзину, овощ во вторую, а ягоду в третью. Затем предлагает ребёнку разложить фрукты в корзину для фруктов, овощи для овощей, а ягоды для ягод (собираем осенью урожай).

### «Покажи листочек»

Цель: -учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет и размер. Закрепить умение детей различать и называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький».

Ход игры:

Взрослый предлагает ребёнку найти листочек с определенным цветом и размером:

- «Покажи большой красный листочек»,
- «Покажи маленький зелёный листочек» и т.д.

### «Что в корзинке?»

Цель: -познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.

Оборудование: корзинка с натуральными фруктами или муляжами.

Ход игры.

Взрослый по одному достаёт фрукты из корзинки и описывает их: «Яблоко круглое, красное. Яблоко сладкое, сочное, вкусное. Яблоко можно есть». Ребенок помогает взрослому рассказывать о фрукте, затем пробует его на вкус.

### Разрезанные картинки.

Цель: -научить составлять целое из двух частей.

Оборудование: картинки «Яблоко» (горизонтальный разрез) и "Груша" (вертикальный разрез), разрезанные на две части.

Ход игры.

Ребенку предлагается сначала одна картинка. Он складывает ее, называет фрукт, который получился. Затем малыш составляет другую картинку. Если это задание не вызывает у ребенка трудностей, можно предложить ему сразу детали двух картинок вперемешку.

### «Найди пару».

Цель: -умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета или величины; развивать зрительное восприятие.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям рассмотреть листочки, просит назвать цвет. Затем предлагает детям подобрать пары цветных листочков.

Усложнение: берется от 4 - 8 листочков.

### «Осенние листья» (лото).

Цель: -расширить словарь по теме «Осень. Деревья», научить правильно употреблять существительные в родительном падеже.

Оборудование: осенние листья березы, дуба, клена и липы, наклеенные на одну большую карточку, и на отдельные карточки.

Ход игры.

Игра проводится после знакомства с осенними листьями на прогулке. Перед ребенком лежит большая карточка. Рядом сложены в стопку маленькие. Он берет одну маленькую карточку и определяет, лист какого дерева у него оказался: «Это лист клена» и т. п. Затем ищет такой же лист на большой карточке и накладывает на него маленькую. Неговорящего ребенка просят найти и показать лист клена, березы и т. д.

На прогулке:

«Кто быстрее найдёт красный листик»,

«Найди такой же листик»,

«С какого дерева листок?»

## **2. Пальчиковые игры.**

"Собираем листочки"

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)*

Листья осенние тихо кружатся.

Листья осенние тихо кружатся,

*(плавные движения кистями рук слева направо)*

Листья нам под ноги плавно ложатся

*(плавно опускаем ручки вниз)*

И под ногами шуршат, шелестят,

*(трем ладошки друг о друга)*

Будто опять закружиться хотят.

*(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)*

Включите песенку Е. Железновой. «Дождик».

Дождик, дождик, кап-кап-кап

Ты не капай громко так,

Хватит землю поливать,

Нам пора идти гулять.

*(Ваша задача научить ребенка стучать пальчиками по столу (или какой-то другой поверхности) в ритм с песенкой. Там сильная доля выделена звуком хорошо, ритм слышен явно. Когда песенка станет знакомой – ее хорошо петь во время прогулки, сборов, одевания...)*

«Мы капусту рубим».

Мы капусту рубим, рубим.

*(движения прямыми кистями вверх-вниз)*

Мы морковку трем, трём.

*(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим, солим.

*(имитировать посыпание солью из щепотки)*

Мы капусту жмем, жмём.

*(сжимать и разжимать пальцы)*

### **3. Дыхательные упражнения.**

Игра «Сдуй листок со стола».

Цель: – развивать речевое дыхание.

На столе перед каждым ребенком раскладываются листья деревьев, дети стоят на коленях или садятся на корточки перед столом так, чтобы листья находились на уровне губ. По команде взрослого дети делают глубокий вдох и дуют на листья, вытянув губы трубочкой. При этом взрослый следит за тем, чтобы дети не поднимали плеч на вдохе и не раздували щек на выдохе. Упражнение не стоит выполнять более 3—4 раз.

«Чей листок раньше улетит».

Динамическая пауза «Дует, дует ветер».

Дует, дует ветер, дует задувает.

*(протяжный выдох)*

Желтые листочки с дерева срывает.

*(плавно опустить поднятые руки)*

И летят листочки над лесной дорожкой.

*(махи руками)*

Падают листочки прямо нам под ножки.

*(присесть)*

### **4. Подвижные игры.**

Подвижная игра «Поймай листок».

Цель: – развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Ход игры.

Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке или летящий по воздуху.

Подвижная игра «Птички в гнездышках».

В этой подвижной игре может быть задействовано столько детей, сколько позволяет площадь проведения игры.

Итак, дети сидят на корточках в кругах, начерченных на земле. Это и есть «гнездышки». По сигналу взрослого все «птички» вылетают, разлетаются в разные стороны, приседают, «разыскивая корм», снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу «Птички, в гнездышки!» малыши должны возвратиться на свои места. Важно, чтобы дети действовали по сигналу, улетали от «гнездышка» как можно дальше и возвращались бы только в свое «гнездышко».

«Солнышко и дождик».



«Кружатся листочки»,

«Дует, дует ветер»,

«Осенние листочки».

## **5. Конспект игрового занятия.**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие: рисование».**

**ТЕМА: «Красивые листочки».**

*Программное содержание:*

- Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать).
- Учить наносить краску на листья (держат за черешок и окунают в ванночку, прикладывая к бумаге окрашенной стороной).
- Развивать чувство цвета и формы.
- Закреплять умения выполнять ритмичные движения под музыку.
- Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.

*Словарная работа:* красный, желтый, оранжевый.

*Материал и оборудование:* красивые осенние листья небольшого размера с длинным черешком – по количеству детей, бумага для рисования; краски гуашевые; влажные салфетки.

*Предшествующая работа.*

Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

*Ход игры –занятия:*

Воспитатель показывает детям букет из листьев желтого цвета.

В: Я по улице гуляла

И листочки собирала.

Все в букетик собрала

И ребятам принесла.

Посмотрите, ребята, листья раньше росли на деревьях, но пришла осень, сильный ветер подул и листья облетели с деревьев, сейчас лежат на дорожках.

Давайте мы с ними потанцуем.

*Танец с листочками.*

1. По лесу гуляем,

Листья собираем.

Припев:

Листик желтый, листик красный, (по одному листочку берут и гуляют)

Листья расписные,

Вот коричневый, зеленый,

Листики сухие.

2. Листья все поднимаем

И помашем ими.

Припев тот же (машут листьями)

3. Вот листочки наши

Мы за спинку спрячем. (прячут за спину)

Припев:

Вы листочки, отдохните

И за спинкою посидите.

А теперь с тобой вдвоем

Мы плясать начнем.

4. Ты листочек, не ленись,

Вместе с нами покружись. (кружатся с листочками)

Припев:

Покружись, покружись,

А потом остановись.

Покружись, покружись,

И гостям ты поклонись. (кланяются)

В: А теперь, ребята, сядем за столы и попробуем сделать листья еще красивее.

Я беру один листок за хвостик и окунаю в краску желтого цвета и прикладываю его к бумаге окрашенной стороной. Посмотрите, что получилось?

Д: Листочек.

В: Листочек красивый?

Д: Да.

В: Похож на настоящий?

Д: Да.

В: Посмотрите, у нас в ванночках находятся краски. Эта краска похожа на солнышко. Какого она цвета? Варя, скажи.

Варя: Желтая.

В: Правильно. Давайте все вместе повторим - желтая.

Дети повторяют.

В: А это краска напоминает помидор, какого она цвета? Даша, подскажи, пожалуйста.

Даша: красная.

В: Отлично. Глеб, повтори.

Давайте вместе скажем.

Д: Красная.

В: Это краска похожа на апельсин. Какого она цвета?

Женя: Оранжевая.

В: Правильно, Женя. А теперь все вместе скажем.

Д: Оранжевая.

В: Сейчас каждый берет листочек за хвостик и опустит его в краску. Вынимаем листок и «шлеп» - прикладываем его к бумаге.

(дети берут осенние листья и с помощью воспитателя опускают их в краску и прикладывают к бумаге)

В: Посмотрите, какая красота получилось. Очень красиво. Вам, ребята, нравится наша работа?

Д: Да.

В: Даша, какого цвета у тебя листочек получился?

А: Оранжевый.  
В: На что он похож?  
А: На апельсин.  
В: Правильно. Сережа. У тебя на что похож листочек?  
К: На солнышко.  
В: Какой это цвет?  
К: Желтый.  
В: Очень хорошо. А у кого красный листок?  
Дети отвечают.  
В: На что он похож?  
И: На помидор.  
В: Правильно. Давайте еще раз повторим: красный, желтый, оранжевый.  
Дети повторяют, воспитатель показывает на листочки соответствующего цвета.  
В: Молодцы, ребята, вы хорошо постарались и у нас получились красивые листочки. А теперь давайте поиграем с листочками. На коврике у нас лежат разноцветные листья. Кто быстрее соберет?  
Подвижная игра «Кто быстрее?»  
(дети врассыпную собирают листочки)  
В: Как много вы собрали! Давайте мы их соберем в букет и поставим в вазу. Пусть они украсят нашу группу.

Игра-занятия для детей от 2-3 лет

Тема: «Осень»

Оборудование:

Осенние листья большие и маленькие.

Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.)

Вырезанные из клеенки лужи.

Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом».

Пластелин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с нарисованным деревом.

Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов.

Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы, пальчиковые краски.

Клей, листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны».

Музыкальные детские инструменты.

Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».

Ход занятия:

**Приветствие**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

Сегодня мы отправимся в гости к осени.

<b>Пальчиковая</b>	<b>гимнастика</b>	<b>«Осенние</b>	<b>листья»</b>
Раз, два, три, четыре, пять, <i>Загибают пальчики,</i>	<i>начиная</i>	<i>с</i>	<i>большого.</i>
Будем листья собирать. <i>Сжимают</i>	<i>и</i>	<i>разжимают</i>	<i>кулачки.</i>
Листья берёзы, <i>Загибают пальчики,</i>	<i>начиная</i>	<i>с</i>	<i>большого.</i>
Листья Листики			рябины, тополя,
Листья Листики	дуба	мы	осины, соберём,

Мама осенний букет отнесём.  
*«Шагают» по столу средним и указательным пальцем.*

#### **Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**

Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно.

#### **Дыхательное упражнение «Подуй на листок»**

Вот подул ветер и листок улетел.

#### **Динамическая пауза «Листочки»**

Мы листики осенние.  
*Плавное покачивание руками вверху над головой.*  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер — полетели.  
*Подуть, развести руки в стороны.*  
Мы летели, мы летели  
*Бег.*

И на землю тихо сели.  
*Присели.*  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
*Подуть. Плавное покачивание руками вверху над головой.*  
*Закружились, полетели*  
И на землю снова сели.  
*Дети садятся на ковер.*

### **Игра «Ветер дует, задувает, все листочки обрывает»**

Дети снимают разноцветные прищепки с деревянной палочки - «срывают листочки».

### **Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»**

У нас есть листочки разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.  
В эту вазу несите листочки вот такие. (*Показ*). Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

### **Лепка барельефная «Листики осенние»**

На лист бумаги с нарисованным деревом, дети прикрепляют кусочки пластилина, отщипывая их пальцами, прикладывая к ветке и придавливая.

### **Пальчиковая гимнастика «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку»**

Пальчики стучат по ладошке как капельки дождя.

### **«Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»**

Делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надев «сапожки» - начинаем ходить по «лужам» (стараясь идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

### **Посади цветы на клумбу**

В вырезанные из клетки для яиц цветы, дети пальчиком с краской ставят «сердинку». Затем «сажают» цветы на клумбу — три секции из той же клетки для яиц, выкрашенной в коричневый цвет.

### **Слушание музыки «Вальс цветов» П. И. Чайковский.**

Дети слушают музыку. А затем воспитатель предлагает детям взять в руки цветы и подвигаться в свободном темпе.

### **Дидактическая игра «Собери орешки для белочки»**

Посмотрите, кто это? Это белка.

Запасает впрок орешки

Для еды и для потешки.

Путь к дуплу скорлупкой мелкой

Нам указывает белка.

Давайте поможем белке собрать орехи. Вот у меня один орех. А сколько орехов у вас? Много орехов. Я возьму свой один орех и положу в дупло беличьего дерева. Вот так. А теперь вы складывайте орехи в дупло. У вас орехов много. Вот будет белка рада!

#### **Аппликация из осенних листьев.**

У вас на картинке нарисована осень. Только не хватает у деревьев красивой осенней листвы. Мы сделаем ее из настоящих листочков. Приложите их к стволам деревьев. Красиво получилось? Теперь приклейте листочки.

#### **Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»**

Дети берут музыкальные инструменты и отбивают ритм под песенку.

#### **1. Дидактическая игра "Найди такой же листочек"**

Цель: развивать умение у детей различать и называть листья знакомых деревьев: клен, дуб, береза, рябина. Закреплять умение находить предметы по образцу.



## Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Пальчиковая гимнастика для детей, которая сопровождается стихами, очень полезна для детского развития, так как она развивает память, тактильную чувствительность, восприятие, эмоции, мелкую моторику, мышление, речь малыша.

## Пальчиковая игра «Осенние листья»

**Раз, два, три, четыре, пять.**

Загибают пальчики, начиная с большого.

**Будем листья собирать.**

Сжимают и разжимают кулачки.

**Листья березы,**

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба**

**мы соберем,**

**Маме осенний букет отнесем.**

«Шагают» пальчиками.

(Н. Нищева)

