

«СОГЛАСОВАНО»
Советом Учреждения
Протокол №_8_
«_19_» марта 2019г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 17 «Детство»

Мартынова Е.В.

2019г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Детство»

за 2018 год

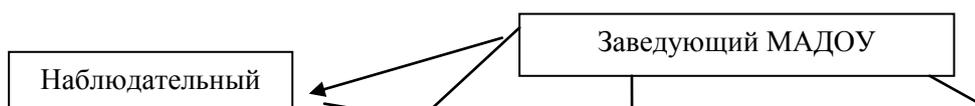
МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство»
Самообследование за 2018 год

№ п/п	Направление самообследования	Содержание самообследования (оценки) МАДОУ
1. Оценка образовательной деятельности		
1	Общая характеристика МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Детство», основан в 1978 году.
1.1	Адрес	Юридический адрес: 140618, Московская область, г.о. Зарайск, пос. центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная Фактический адрес: 140618, Московская область, г.о. Зарайск, пос. центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная
1.2	Режим работы МАДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием – с 7ч.30м. до 18ч.00м. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
1.3	Мощность МАДОУ	Плановая – 110 мест, фактическая – 56 мест.
1.4	Комплектование групп	В детском саду функционируют 3 возрастных групп, которые посещают дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Количество воспитанников – 50 человек: группа раннего возраста «Солнышко» - дети в возрасте от 1 года 6 мес. до 3 лет – 15 чел, разновозрастная группа - «Цветочек» дети в возрасте от 3 до 5 лет – 14 чел, старшая группа (подготовительная к школе) - «Непоседы» дети в возрасте от 5 до 7 лет – 21 чел, Порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений (утвержден распоряжением Главы Зарайского муниципального района от 06.12.2013 года № 1442/12).
2	Наличие правоустанавливающих документов	Лицензия: серия РО № 020990 № 73874 от 14.08.2015г. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 50 № 012047012 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 50 №011767995 Устав МАДОУ, утвержденный Постановлением Главы Зарайского муниципального района 23.08.2017г №1290/8 Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 50-50/038-50/038/002/2015-1560/1

		дата выдачи -10.08.2015 Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность имеется, №50.06.05.000.М.000809.06.06, бланк № 0543858 от 28.06.2006.
2.1	Локальные акты:	Положение о Наблюдательном совете, Положение о Совете учреждения, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете родителей, Положение о сайте, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса, Положение о выплатах стимулирующего характера, Положение о доплатах за педагогическую работу, не входящую в круг должностных обязанностей, Положение об организации питания детей, Положение о контрольно-аналитической деятельности МАДОУ.
3	Информация о документации учреждения	Договор с родителями (законными представителями). Личные дела воспитанников. Книга движения воспитанников. Книга учёта будущих воспитанников. Программа развития учреждения. Образовательная программа. Учебный план учреждения. Годовой план работы. Рабочие программы. Планы работы кружков/студий. Расписание НОД, режим дня. Отчеты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы. Акты готовности учреждения к новому учебному году. Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
4	Информация о документации учреждения, касающаяся трудовых отношений	Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников. Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт). Правила внутреннего трудового распорядка. Штатное расписание и штатная численность в соответствии с Уставом. Должностные инструкции сотрудников. Журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления организации

Организационно-управленческая структура МАДОУ представлена следующей схемой:



Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет, Совет учреждения, педагогический совет, руководитель, а также общее собрание работников Учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав;
- 2) предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Для содействия реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением создается **Совет Учреждения**.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- определение основных перспективных направлений функционирования и развития учреждения;
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды и размеры условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в распределении произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения по итогам учебного года;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- принятие и согласование иных локальных актов Учреждения.

Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – общее собрание):

Общее собрание работников образовательного учреждения составляют все работники Учреждения.

В начале каждого учебного года на первом заседании общего собрания открытым голосованием избирается председатель и секретарь общего собрания. Срок полномочий председателя и секретаря составляет один учебный год.

Компетенция общего собрания:

– обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

– создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

– вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;

– заслушивает отчет заведующего, отдельных работников;

- принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему;

- рассматривает кандидатуры воспитателей, представляемых к государственным, ведомственным наградам, наградам Московской области, Губернатора Московской области, Министерства образования Московской области и направляет на конкурсы.

Общее собрание собирается по мере необходимости и правомочно при наличии не менее половины всех работников Учреждения.

Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало 50% присутствующих и является обязательным для работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Процедура голосования устанавливается общим собранием.

В целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, изучения передового педагогического опыта в Учреждении действует **педагогический Совет**.

Членами педагогического Совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является- заведующий Учреждения. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год.

1). Заседания педагогического Совета созываются не реже четырёх раз в год в соответствии с планом работы Учреждения.

Ход заседания педагогического Совета и решения оформляются протоколом, который подписывается председателем педагогического совета и секретарем. Книга протоколов педагогического совета хранится в Учреждении 5 лет.

2) Компетенция педагогического Совета:

принимает образовательную программу Учреждения;

определяет направление образовательной деятельности Учреждения;

обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

обсуждает и разрабатывает программу развития Учреждения и представляет ее на утверждение заведующему;

вносит предложения об изменении и дополнении устава Учреждения;

3) Решения педагогического Совета принимаются открытым голосованием. Решение педагогического Совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считается принятым, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава педагогического совета Учреждения. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решение педагогического

совета Учреждения, принятое в пределах его полномочий, является обязательным для выполнения всеми членами педагогического коллектива.

Совет родителей избирается на общем родительском собрании и ему подотчетен. В состав Совета родителей входят представители групповых родительских комитетов, от каждой группы по одному представителю.

К компетенции Совета родителей относятся:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности родительских комитетов групп;

обсуждение локальных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано: Положение о контрольно-аналитической деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- плановых,
- оперативных проверок,
- тематических проверок,
- мониторинга,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- питание детей,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

С 2010 года в ДОУ действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал:	1,1
Заведующий	1
Зам. по безопасности	0.1
Педагогический персонал:	5,75
Воспитатели	4,05
Старший воспитатель	0,25
Музыкальный руководитель	0,75
Инструктор по физкультуре	0,25
Учебно-вспомогательный	4,05
Обслуживающий	7
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	18,35

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет
Педагогических работников – 7 человек.

**Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2018 г.
Качественный и количественный состав педагогических кадров.**

ДОУ	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
		Высшее образование	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	Не аттестованы
МАДОУ «Детский сад №17 «Детство»	7	4ч.	3ч.	-	-	7ч.	0 ч.	7ч.	-	-	6ч.	1ч.
		57%	43%	-	-	100 %	0%	100 %	-	-	85.7 %	14.3 %

Возрастной ценз:

- До 30 лет – 1
- До 40 лет – 2
- До 50 лет – 3
- Свыше – 50 лет - 1

Прошли курсовую подготовку:

- Квалификационные курсы – 2 ч.
- Прочее – 0 ч.

Впервые аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности – 0 ч.
- на 1 категорию – 0 ч.
- на высшую категорию - 0 ч.

Имеют награды:

- Грамота РФ – 0 ч.
- Грамота Министерства Московской области- 0 ч.
- Нагрудный знак – 0
- Медаль за вклад в образование – 0
- Грамота главы Зарайского муниципального района – 0
- Грамота управления образования – 0

Вывод: педагогический коллектив ДОУ работоспособный 84% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

2. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	80 %
Физкультурный зал	50%
Укомплектованность мебелью	80 %
Методический кабинет	70%
Технические средства обучения	70%

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

У всех педагогов ДООУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, оборудовать изолятор.

3. Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДООУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными требованиями составляет 70 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды - 65%: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы,
- при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс основан на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально - физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 75 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- количество компьютеров, ноутбуков – 2 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» в «Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Но требования к учебно - материальному обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

4. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница» на базе местной врачебной амбулатории. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	1,6 – 3	20	15
Группа общеразвивающей направленности	3 - 5	30	14
Группа общеразвивающей направленности	5 – 7	30	21
Итого		80	50

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ разработано десятидневное меню (организовано 4-х разовое питание), необходимое для их нормального роста и развития:

Группа	Возраст	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Ужин
«Солнышко»	1,5 – 3 лет	8:10	9:05	11:25	15:30
«Цветочек»	3-5 года	8:35	10:00	12:30	15:50
«Непоседы»	5-7 лет	8:35	10:00	12:50	16:00

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования заведующая по хозяйственной части руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и, при необходимости, проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей в ДОУ;
- Положение об организации питания сотрудников в ДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 85% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 85% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 25% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 85% педагогов считают, что в ДОО созданы условия для использования ИКТ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение аттестации педагогических работников, ежегодное прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОО выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению, образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов: совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется, на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 85%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ детского сада «Детство» позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

7. Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

7.1. Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами, ДОУ вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства. За счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г.о. Зарайска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующей и главным бухгалтером ДОУ.

Вывод: финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

III. Анализ состояния образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно - эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. М.А. Васильевой, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной Т.И.Алиевой, Т.В. Антоновой, Е.П. Арнаутовой и др. Науч. Ред. Л.А. Антоновой и др. – М.Сфера, 2011 год.

Цель образовательной деятельности: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на совершенствование речевого развития дошкольников посредством игровых технологий.
2. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Обогащать духовно-нравственное воспитание детей в условиях лично-ориентированного воспитательно-образовательного процесса посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.

Согласно годовому планированию в течение 2018 года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Успешно проведены педсоветы: «Современный воспитатель: какой он? Самооценка педагога», «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов». Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качество в соответствии с ФГОС. Этому способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях.

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывно - образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывно - образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка, проходит по четырем направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» проводится два раза в год.

2018 год

Разделы	Уровень выполнения, %					
	высокий		средний		низкий	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Образовательные области						
Познавательное развитие	16%	34%	52%	58%	32%	8%
Речевое развитие	10 %	42%	36%	44%	54%	14%
Художественно-эстетическое развитие	19%	43%	32%	48%	49%	9%
Социально-коммуникативное развитие	18%	42%	40%	28%	42%	30%
Физическое развитие	22%	38%	36%	49%	42%	13%
«Добрый мир»	20%	38%	36%	41%	44%	21%
Кружок «Умелые руки»	14%	36%	28%	42%	58%	22%

Общий показатель освоения программы в 2018 г. по всем группам составил 98%. Это оптимальный результат выполнения программы.

5. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников,

2015-2016	11	10-91%	9-82%	2 -18%	-	2-18%	6- 55%	3-27%
2016-2017	8	8-100%	4-50%	4-50%	-	2-25%	2-25%	4-50%
2017-2018	11	11-100%	8-73%	3-27%	-	2-18%	6-55%	3-27%

Вывод: в учреждении преобладают дети, (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе - это прослеживается в течение 3 лет.

2. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога и ребенка
1	«Новогодняя игрушка для оформления игровых участков»	ДОУ	Девидзе М.В.
2	«Пасхальное яйцо»	ДОУ	Зайцева Е.С.
3	Международный конкурс «Весеннее вдохновение»	Федеральный	Зайцева Е.С., Канцерова Аня.
4	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»-1 место	Федеральный	Зайцева Е.С., Степанов Владик, Брыль Настя, Зайцева Уля
5	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Здравствуй, осень!"	Федеральный	Зайцева Е.С., Кондарева Влада
6	Международный конкурс для детей и молодежи "ПОКОЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ"	Федеральный	Зайцева Е.С., Кошельникова Оля
7	Международный конкурс изобразительного искусства "Я - художник"	Федеральный	Зайцева Е.С., Пушак Варя
8	Международный конкурс «Новогодний калейдоскоп»-1 место	Федеральный	Шелякина Е.В., Емельянова Варя
9	Всероссийский конкурс «Познавательная математика» - 1 место	Федеральный	Баранова В.А., Никитин Денис
10	Всероссийский конкурс «Радуга творчества» - 1 место	Федеральный	Девидзе М.В., Агаев Амир
11	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства – 1 место	Федеральный	Девидзе М.В., Коваленко Василиса

3. Удовлетворенность качеством образования

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ, проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 40 родителей (законных представителей), что составляет 80 % от численности детей в ДОУ.

Обследуемые: 45 родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство».

Результаты обследования:

1. Состав семьи по количеству детей:

полных семьей - 36 (80%)
 неполных семьей - 9 (20%) разведенные, одинокие матери;
 семей с одним ребенком – 14 (31);
 семей с двумя детьми - 22 (49%)
 многодетных семьей - 9 (20%)
 неблагополучных семьей - 2

Вывод: при оценке качества образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство» родителями воспитанников получены следующие результаты: респондентами были выставлены высокие оценки (в преобладающем большинстве) по следующим разделам: состояние материальной базы, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимодействие с детьми и родителями, оздоровление детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс. При оценке рейтинга МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство» по преобладающему мнению родителей получена высокая оценка. Большинство родителей считает, что на современном этапе образовательная система готова к реализации гражданского заказа.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство» на достаточно высоком уровне.

**Мониторинг конкурсного движения педагогов за 2018 год
Конкурсы для взрослых в МАДОУ д/с №17 «Детство»**

№	Название конкурса, призовое место	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива
1.	Международный конкурс «АКАДЕМИКА»– 1 место	Федеральный	Шелякина Е.В.
2.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 1 место	Федеральный	Шелякина Е.В.
3.	Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Региональный	Шелякина Е.В.
4.	«Всероссийское тестирование «Тоталтест»» - 1 место	Федеральный	Зайцева Е.С.
5.	Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Региональный	Баранова В.А.
6.	Международный конкурс «Мастер-класс педагога дошкольного образования» - 1 место	Федеральный	Баранова В.А.
7	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»- 1 место	Федеральный	Девидзе М.В.
8	II Международный профессиональный конкурс «Гордость России» - 1 место	Федеральный	Девидзе М.В.