

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский
сад №17 «Детство»

Е. В. Мартынова/



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Детство»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №17 «Детство» реализует свою деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №73874 от 14 августа 2015г, по Образовательной программе, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, утв. От 17.10.2013г № 1155, на основе примерной программы «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г., и парциальных программ дошкольного образования

- ✓ Л.Л.Шевченко. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Под ред. Л.Н.Антоновой –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2004г
- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, 2008г
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007г.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный № 28564);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 №08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №17 «Детство», утвержденным Постановлением Главы городского округа Зарайск от 23.08.2017г.

МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым дневным пребывание детей. Режим работы с 7.30 до 18.00 часов.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на русском языке, домашнее задание не задаётся.

В детском саду функционирует 3 группы, из них:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 1 группа – разновозрастная группа (от 3 до 5 лет);
- 1 группа – разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах дошкольного учреждения осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине года (в январе) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные игры, спортивные праздники, закаливающие мероприятия, соответствующие теплоте времени.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.4**)

Прогулки организуются ежедневно 2 раза в день – в первой половине дня и во второй половине дня перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.5**)

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Перед дневным сном не проводятся подвижные, эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей обязательно в спальне присутствует воспитатель или его помощник. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.7**)

Самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к организованной образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3 часов. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.8**)

Объем нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин, что составляет не более 1,5 ч. в неделю. С детьми от 1,5 до 2-х лет проводятся 10 видов игр – занятий: 5 видов игр – занятий по 10 мин (2 - развитие движений, 2 - музыкальное, 1 - с дидактическим материалом), длительность остальных 5 видов игр - занятий (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи-3, со строительным материалом-1, с дидактическим материалом-1), не превышает 8 мин. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Для детей от 2-х до 3-х лет проводится 10 видов непрерывной образовательной деятельности: на 5 видов организованной образовательной деятельности отводится по 10 мин (3 - физическая культура, 2 - музыка); остальные 5 видов (познавательное развитие – 1, речевое развитие -2, художественно - эстетическое развитие – 2) по 8 минут. Для детей в возрасте:

- от 3-х до 4-х лет – планируется 10 видов НОД в неделю, не более 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет – планируется 10 видов НОД в неделю, не более 20 минут;
- от 5-ти до 6-ти лет – планируется 13 видов НОД в неделю, не более 25 минут;

- от **6-ти до 7-ми лет** – планируется 14 видов НОД в неделю, не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

В середине игр – занятий, непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.12**)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.13**)

С детьми второго года жизни игры – занятия по физическому развитию организуют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. С детьми третьего года жизни непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Количество детей в группе для непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию и её длительность зависит от возраста детей.

	Возраст					
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Число детей	4 – 6	8 - 12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
Длительность	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.5**)

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы образовательной деятельности физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.10**)

Режим двигательной активности

Формы работы	Вид занятий	Количество и длительность непрерывной образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Физкультурное занятие	В групповом помещении или физкультурном зале	3 раза в неделю не более 15 минут	3 раза в неделю не более 20 минут	2 раза в неделю не более 25 минут	2 раза в неделю не более 30 минут
	На открытом воздухе			1 раз в неделю не более 25 минут	1 раз в неделю не более 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	Подвижные игры и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
	Физкультминутки (в середине НОД)	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

- Не менее 60% базового вида деятельности (федеральный компонент – примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.)

- Не более 40% части, формируемой участниками образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ).

Группа	Время на игры-занятия и непосредственно образовательную деятельность	Базовый вид деятельности (не менее 60%)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%)
Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) (от 2 до 3 лет)	10 занятий	9 занятий-90%	1 занятие -10%
Разновозрастная группа (от 3 до 4 лет) (от 4 до 5 лет)	10 занятий	9 занятий -90%	1 занятие-10%
Разновозрастная группа (от 5 до 6 лет) (от 6 до 7 лет)	13 занятий	11 занятий -84,7%	2 занятия -15,3%

Вариативная часть программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется за счет: регионального, муниципального компонентов, компонента ДОУ.

- **Региональный компонент:** реализуется программа по духовно – нравственному воспитанию «Добрый мир» (Православная культура для малышей)» Шевченко Л.Л., Московская область, 2012 г. как кружок «Добрый мир» в разновозрастной группе «Непоседы» (от 5 до 7 лет) по согласованию с родителями и их письменному заявлению, во вторую половину дня 1 раз в неделю по вторникам, не более 25 – 30 минут воспитателями группы.

- **Муниципальный компонент:** дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми всех возрастных групп по «Краеведению» как часть организованной образовательной деятельности.

- **Компонент ДОУ:** дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми:

- В разновозрастной группе (от 5 до 7 лет) кружок «Юные мастера» проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня в пятницу не более 30 минут.

- В разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) кружок «Юные мастера» проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня в пятницу не более 15 минут.

- В разновозрастной группе от 5 до 7 лет кружок «Ритмическая мозаика» проводится музыкальным руководителем 1 раз в неделю во второй половине дня в среду не более 30 минут.

- В группе раннего возраста от 1,5 до 3 лет кружок «Рисование нетрадиционными

способами» проводится воспитателем 1 раз в две недели в первой половине дня в пятницу не более 10 минут

Структура учебного плана

На основе учебного плана составлена сетка игр – занятий и непосредственно образовательной деятельности для детей всех возрастных групп дошкольного образовательного учреждения.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности.

Основные виды игр – занятий

детей группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. С дидактическим материалом	2
Расширение ориентировки в окружающем и Речевое развитие. Развитие речи	3
Физическое развитие. Развитие движений	2
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное	2
Со строительным материалом	1
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

Основные виды непрерывной образовательной деятельности детей

группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	1
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Музыка.	1 1 2
Физическое развитие. Физическая культура	3

Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество.	10

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
детей младшей группы (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	2
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура.	3
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
детей средней группы (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	2
Речевое развитие.	

Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие.	
Рисование.	1
Лепка.	0,5
Аппликация.	0,5
Музыка.	2
Физическое развитие.	
Физическая культура.	3
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество.	10

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
детей разновозрастной группы (от 5 до 6 лет)**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие.	
ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	3
Речевое развитие.	
Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие.	
Рисование.	2
Лепка.	0,5
Аппликация.	0,5
Конструирование.	1
Музыка.	2
Физическое развитие.	
Физическая культура.	2+1(на открытом воздухе)
Социально – коммуникативное развитие	
Общее количество.	13

**Основные виды непрерывной образовательной деятельности
детей разновозрастной группы (от 6 до 7 лет)**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	3
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. 2 Лепка. 0,5 Аппликация. 0,5 Конструирование 1 Музыка. 2	
Физическое развитие. Физическая культура.	2+1(на открытом воздухе)
Социально – коммуникативное развитие	
Общее количество	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3 – е издание, исправленное и дополненное
 - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

2018-2019 учебный год

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	
		(от 1,5 до 2 лет)	(от 2 до 3 лет)
		Не более 8-10 мин	Не более 8-10 мин
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
1 Познавательное развитие.	ФЭМП; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы.	-	1
	Игра – занятие с дидактическим материалом	2	-
2.Речевое развитие.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3	-
	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	-	2
3. Художественно – эстетическое развитие.	Рисование	-	1
	Лепка	-	1
	Аппликация	-	-
	Игра – занятие со строительным материалом	1	-
	Музыкальное	2	-
	Музыка	-	2
4. Физическое развитие.	Развитие движений	2	-
	Физическая культура	-	3
5. Социально-коммуникативное развитие.			
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	«Краеведение»	как часть НОД
КОМПОНЕНТ ДОУ		
Дополнительное образование: кружковая работа	«Рисование нетрадиционными способами»	
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОУ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительного образования	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» на основе примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное,-
М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
2018-2019 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Разновозрастная группа	
				(от 5 до 6 лет)	(от 6 до 7 лет)
		не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
1. Познавательное развитие.	ФЭМП	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы.	1	1	2	2
2.Речевое развитие.	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
3.Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
4. Физическое развитие.	Физическая культура	3	3	2+1 (на открытом воздухе)	2+1 (на открытом воздухе)
5.Социально-коммуникативное					

развитие					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	13	13
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	«Добрый мир»	-	-	1	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	«Краеведение»	Как часть НОД			
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОУ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»					
КОМПОНЕНТ ДОУ					
Дополнительное образование: кружковая работа	«Ритмическая мозаика»				1
	Кружок «Юные мастера"	1	1	1	1
Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		10	11	14	16

Список используемой литературы в соответствии с ФГОС ДО:
Базовый вид деятельности

Физическое развитие

Л. И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (3-4 года)	Мозаика-синтез, 2014 г
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений	Мозаика –синтез, 2014г.
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	Мозаика-синтез, 2014 г
Е.Н. Михина	Развитие дошкольника. Развивающие игры.	Мозаика-синтез, 2015 г

Познавательное развитие

О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года.	Мозаика-синтез, 2014 г
И. А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений 2- 3 года	Мозаика-синтез, 2015 г
И. А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений 5 - 6 лет	Мозаика-синтез, 2014 г
О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет	Мозаика-синтез, 2015 г
О. А. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года)	Мозаика-синтез, 2015 г
О. А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года	Мозаика-синтез, 2015 г
И. А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений 3- 4 года	Мозаика-синтез, 2015 г
Э. К. Гульянц	Что можно сделать из природного материала	Просвещение, 2002 г.
Е.А. Кудрявцева	Конструирование из строительных материалов.	Волгоград, 2014 г..

Речевое развитие

В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду (2 – 3 года)	Мозаика-синтез, 2014 г
В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду (5 – 6 лет)	Мозаика-синтез, 2014 г
Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса	Играем в сказку: «Репка»; «Три медведя», «Теремок».	Мозаика-синтез, 2014 г
В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду (3 – 4 лет)	Мозаика-синтез, 2015 г

Художественно – эстетическое развитие

Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (2-3 года)	Мозаика-синтез, 2015 г
Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет)	Мозаика-синтез, 2014 г
Т. С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года)	Мозаика-синтез, 2015 г

Социально-коммуникативное развитие

Д. Н. Колдина	Игровые занятия с детьми 1-2 лет	ТЦ «Сфера», 2014 г
Д. Н. Колдина	Игровые занятия с детьми 2-3 лет	ТЦ «Сфера», 2015 г

Часть, формируемая участниками образовательного компонента

А. И. Буренина	Ритмическая мозаика.	Музыкальная палитра, 2015 г
И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Праздник каждый день.	Композитор, 2012 г.
А.И. Буренина	Ритмическая мозаика.	Музыкальная палитра, 2008 г.
Д.Н. Колдина	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика-Синтез, 2009г
И. А. Лыкова	Художественный труд в детском саду средняя группа.	Цветной мир, 2011 г.
И. А. Лыкова	Художественный труд в детском саду старшая группа.	Цветной мир, 2011 г.
Е.А. Янушко	Рисование детей раннего возраста	Мозаика-синтез, 2009г.

