

Приключения в Стране Математики.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

Закрепить знания о последовательности дней недели;

Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа;

Закрепить умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию (вверху-внизу, слева-справа, в центре, по краям, в середине, в углу, между, рядом и т.д.);

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры;

Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Оборудование: магнитная доска, проектор, экран, ноутбук.

Демонстрационный материал: картина с домиком, цифры, знаки, цветочки, дерево, листики с цифрами, солнышко с лучиками, птички, ведро с зерном, мерный стакан и ложка.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, планшеты, цветочки белого и синего цвета.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети. Здравствуйте!

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, открыла электронную почту и увидела, что пришло звуковое письмо. Давайте его послушаем.

Дети слушают письмо от Королевы Математики.

«Здравствуйте, друзья! Я Королева страны Математики. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Везде наступила весна. А в нашем государстве солнце не появляется над замком. Без солнечного тепла, снег не тает, на деревьях не распускаются листочки, цветы не цветут, птицы не прилетают из тёплых стран. Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, поспешите к нам на помощь!»

Воспитатель. Ребята, вы хотите помочь жителям математической страны?

- Не бойтесь трудностей? Там наверняка нас ждут приключения.

- А какое у вас настроение? Поделимся отличным настроением с гостями.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно

Собрало друзей вокруг

Я твой друг и ты мой друг.

Улыбнёмся, подмигнём,

Путешествовать пойдём.

- А путешествовать будем...

Загадка про воздушный шар.

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке.

- Рассаживаемся на места согласно билетам. *Билеты - это карточки с кружками, а на стульях карточки с соответствующей цифрой).*

- Как же узнать, какое у вас место? (нужно сосчитать, сколько кружков на билете, и найти место с цифрой, соответствующей количеству кружков)

Воспитатель: Молодцы, занимайте свои места.

- Начали обратный отсчет от 20. Полетели. *Видео и музыка полёт воздушного шара.*

Дети прилетели в математическое царство, видят, что действительно солнышко без лучиков, на цифровом дереве нет листиков, математическая полянка вся в снегу. Намечают план работы.

1 задание.

На фланелеграфе солнышко без лучиков.

- Помогите солнышку вернуть свои лучики.

- Какой сегодня день недели

- А вчера какой день недели был...

- Завтра будет день недели...

-Первый рабочий день... понедельник

-Последний рабочий день... пятница

- Какие дни недели выходные... суббота и воскресенье
- После вторника идет ...
- Перед пятницей идёт...
- Назовите день недели между вторником и четвергом...
- Какой день недели по порядку вторник ... второй.
- а среда... третий

Итог – мы выполнили все задания и ярко засияли лучики, высоко поднялось на небе наше солнышко.

Физминутка. Засияло солнышко, и это вам не шутка.

А мы с вами проведём музыкальную физминутку.

2 задание. «Числовое дерево» *Проводится за столами*

На нашем дереве не распустились листочки. Сделаем так, чтобы появились листики.

Ваня работает у фланелеграфа.

- Посчитайте, сколько в зале дверей и выставьте на наборном полотне соответствующую цифру.

-Денис, почему ты выставил цифру 2. Потому, что в зале две двери.

- Посчитайте, сколько раз я ударю в бубен и выставьте соответствующую цифру.

- Арсений, почему ты выставил цифру 4.

- Сколько домов на картинке. 1

- Влада, почему ты выставила цифру 1. Потому, что на картинке 1 домик.

- Ваня перечисли все цифры, которые ты выставил на наборном полотне, а дети проверяют.

Игра «Третий лишний»

2, 4, 1

- Какая цифра лишняя и почему... 1 – она нечётная, а 2 и 4 – чётные.

- назовите чётные числа до 10.
- Назовите нечётные числа до 10.
- Соседи этого числа 5 и 7.
- какую цифру выставили и почему. В числовом ряду 6 стоит между пятью и семью.
- Число, которое я загадала на 1 больше, чем 7
- Почему вы выставили цифру 8? Когда больше на 1 – называем следующее число.
- Число, на 1 меньше, чем 4

Стало пригревать солнышко, снег начал таять и потекли ручейки. Составьте математический ручеек – от 1 до 10.

Итог- Распустились листики на дереве и прилетели птицы. *Голоса птиц*

Проблемная ситуация «Покормите птиц»

- Ребята, посчитайте сколько прилетело птиц. 3
- Как вы думаете, сколько нужно поставить кормушек, чтобы накормить каждую птичку. 3

На столе ведро с зерном, мерный стаканчик и мерная ложка. Дети предлагают варианты, как можно отмерить каждой птичке зерно./Можно взвесить на весах, можно отмерить мерным стаканчиком, в конце дети приходят к выводу, что самый оптимальный вариант – отмерить зерно мерной ложкой/

3 задание. «Математическая поляна»

- Посмотрите на экран, поляна вся покрыта снегом.
- Как называется место, где быстрее всего тает снег? Почему, в этих местах быстрее тает снег? Проталины, т.к. солнце больше всего греет это место.
- На экране будут появляться проталины в форме геометрических фигур. А каких, вы узнаете, отгадав загадки. Загадки о геометрических фигурах.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).
Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (овал).
Если встали все квадраты
На вершины под углом бы,
То бы видели ребята
Не квадраты мы, а ... (ромб)
Шесть тупых углов внутри
На фигуре рассмотри
И представь, что из квадрата
Получили его брата.
Слишком много здесь углов,
Ты назвать его готов? (Многоугольник)
Треугольник подпилили
И фигуру получили:
Два тупых угла внутри
И два острых – посмотри.
Не квадрат, не треугольник,

А похож на многоугольник. (Трапеция).

Многоугольник в центре поляны.

Трапеция в левом верхнем углу.

Ромб в нижнем левом углу.

Овал в правом верхнем углу.

Квадрат в правом нижнем углу.

Игра на внимание.

- Треугольник увидал и на месте побежал.

- Увидел квадрат – приседай мой брат.

- А заметил круг – прыгай вокруг.

Далее воспитатель говорит: - Только снег растает и на полянах появляются первые подснежники. На каждой проталине распустилось по 1 подснежнику.

- Чего больше проталин или подснежников. Почему ты так думаешь? Их поровну по 5.

Итог – Поляна ожила, стала яркой и красивой.

4 задание «Математические задачки»

Задачу проговаривает воспитатель: На полянке 2 цветочка. И ещё 1 расцвёл. Сколько будет всех цветов?

-А кто мне скажет, из каких частей состоит задача?

(Условие, вопрос, решение, ответ).

Дети садятся за столы. Воспитатель просит повторить условие, вопрос.

Решение дети составляют на планшетах, один ребёнок работает у магнитной доски.

Рефлексия. */Проводит Королева Математики/*

Слышна волшебная музыка и в зал входит Королева Математики.

-Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Денис, с каким заданием ты легко справился?

«Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы спасли математическую страну. В ней царит абсолютная точность и порядок, она стала лучше прежнего»

-Если вам всё понравилось в занятии и при выполнении заданий у вас не возникало трудностей возьмите цветочек белого цвета.

- А если при выполнении заданий у вас возникли трудности, то возьмите цветочек синего цвета. */Дети дарят букет Королеве Математики/*

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старания,

Память, логика, внимание!

-Посмотрите, это же угощения для вас!!!

-Спасибо!

Сейчас нам нужно возвращаться в детский сад.