

Конспект непрерывной образовательной деятельности с элементами квестигры «Моё Отечество - Россия»

Программное содержание:

- Формировать у детей интерес к получению знаний о России, представления о том, что наша страна огромная, многонациональная, в ней много городов и сёл;
- Продолжать знакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями, с гербом, флагом, гимном страны;
- Воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов, умение рассказывать об истории и культуре своего народа.

Материал: Кукла в национальном костюме, карта России, картинки кукол в национальных костюмах для игры, аудиозапись «С чего начинается Родина?» в исп. М.Бернеса, звона колоколов, «Гимна России», «Вместе весело шагать» Шаинского, иллюстрации с изображением городов России, проектор, экран, магнитная доска.

Ход занятия:

1. Организационный момент (в группе)

Дети получают письмо с загадкой:

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

(Россия – наша Родина)

Дети затрудняются с ответом и воспитатель приглашает детей в путешествие, чтобы найти отгадку.

Под музыку Шаинского «Вместе весело шагать» дети входят в зал. На экране видят карту России и маршрут путешествия по городам России:

1. «Символы» Санкт - Петербург
2. «Народы» Нижний Новгород

3. «Праздники» Сочи
4. «Столица» Москва
5. «Малая Родина» Зарайск
6. «Детский сад» п.Октябрьский

- Вам предстоит путешествие по городам нашей необъятной Родины, на которых вы должны будете показать знания о нашей стране и малой Родине.

Воспитатель предлагает выбрать транспорт, на котором будут путешествовать по стране. (*Дети из мягких модулей строят этот транспорт*) На каждой станции детям вручается буква, из которых в конце занятия дети составляют слово – отгадку (Россия)

1 станция. Санкт - Петербург «Символы»

На экране дети видят символы России.

Воспитатель: У каждой страны есть три отличительных знака – символа. У России свой герб, флаг, гимн. Давайте вспомним, что мы знаем о гимне, гербе и флаге.

- Что изображено на гербе? (на экране появляется изображение герба)

Ребёнок читает стихотворение:

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он - России дух свободный.

Проводится беседа. Герб нашей страны – двуглавый орёл, правой лапой он сжимает скипетр, а в левой лапе – держава. Это символы власти. На голове орла – золотая корона. Крылья золотого цвета похожи на солнце. На груди – щит, на котором изображён Георгий Победоносец.

Воспитатель: А какие цвета изображены на флаге России?

Ребёнок читает стихотворение:

Белый цвет-березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска - облачный рассвет.

Воспитатель: Правильно ребята, а еще белый цвет – это благородство и чистота, синий - честь русского народа, а красный - наша любовь к России.

Дидактическая игра «Над – под - между» на определение расположения полос. Дидактическое упражнение «Составь флаг»

Герб и флаг, дети, это символы России, а еще у России есть гимн. Его авторы – композитор А.В.Александров и поэт С.В.Михалков. Давайте послушаем... (звучит гимн)

-Ребята, еще у нашей Родины есть другие символы, по которым ее узнают во всем мире, какие?.. (Это русские матрешки, балалайка, песня «Калинка», белая берёзка)

Воспитатель предлагает поиграть в дидактическую игру «Найди и покажи». Дети находят среди флагов других стран – флаг России. (на обратной стороне написана буква Р – дети её выставляют на магнитной доске)

2 станция. Нижний Новгород «Народы»

Детей встречает кукла в национальном костюме.

Воспитатель: Много разных народов живет в России: русские, татары, чувашаи, башкиры, мордва, буряты, калмыки и др.

Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах на экране.

- Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)

Дети читают стихотворение В. Степанова «Российская семья».

1. Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

2. У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

3. Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мёд.

4. Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

Вместе с воспитателем подходят к карте России и размещают кукол в национальном костюме в соответствующих регионах на карте.

Воспитатель подводит к выводу: важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

На этой станции дети находят букву О и ставят её на магнитную доску.

3 станция Сочи «Праздники»

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

1) Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник... (Новый год).

2) Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День... (Защитника Отечества).

3)А весной мы встретить рады

Женский день... (Восьмое марта).

4)Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник... (Весны и труда).

5)Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный... (День Победы).

6)12 июня мы отмечаем день Рождения России. *(На обратной стороне картинки дети находят букву С и ставят её на магнитную доску)*

4 станция Москва «Столица»

- Какой город вы видите на экране? (Москва)

Ребёнок читает стихотворение:

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель говорит: Москва – столица России. Кто знает, что значит слово «столица»? *(Столица – главный город страны)*

Воспитатель сопровождает показ иллюстраций рассказом и беседой с детьми:

Кремль – это «сердце» России, самая древняя часть Москвы. В Кремле расположена резиденция Президента России. Кто является Президентом России? Главные праздники в России принято отмечать на Красной площади.

Она находится рядом с Кремлём. Здесь устраиваются военные парады и концерты. На Красной площади расположены известные всему миру собор Василия Блаженного, Исторический музей, Мавзолей В.И.Ленина, памятник Минину и Пожарскому. В память о погибших в Великой Отечественной войне в Александровском саду был зажжён Вечный огонь на Могиле Неизвестного Солдата.

Уже более трёхсот лет Москва является столицей России. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий.

5 станция Зарайск «Малая Родина»

- Малая Родина, что это такое?

Малая Родина – это место, где мы родились, где мы живём сейчас, где живут наши родные и близкие. Конечно, все мы – граждане одной великой страны, но у каждого из нас есть своя малая родина – самая лучшая и любимая.

Вы знаете пословицы о Родине? Дети называют:

- 1) Своя земля и в горести мила.
- 2) Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.
- 3) Где жить, тем и слыть.
- 4) На родной стороне и камешек знаком.

Слышится звон колоколов (аудиозапись)

- Наша малая Родина – древний и красивый город Зарайск.

Игра –лото «Путешествие по городу»

Воспитатель: А вы хорошо знаете свой город и его достопримечательности? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Путешествие по городу Зарайску»

(детям раздаются карточки с изображением достопримечательностей города, выбирается ведущий, который называет и показывает карточки, остальные внимательно заполняют свои карты)

На одной из карточек дети находят букву И и ставят её на магнитную доску.

6 станция п.Октябрьский «Детский сад»

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

Подведение итогов занятия:

Педагог благодарит детей за активную работу, поясняя, что именно такие чудесные ребята должны жить и учиться в великой стране – России. Россияне должны гордиться своей страной, защищать и любить её, прославлять своими достижениями и победами.

Воспитатель вручает детям ещё одну букву Я, дети прикрепляют её к магнитной доске и читают слово, которое они сложили из букв. Воспитатель читает ещё раз загадку и дети свободно её разгадывают.

- Вам понравилось путешествовать по нашей стране? Что особенно понравилось и почему?