

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский

сад №17 «Детство»

Е. В. Мартынова/

Приказ № 17 от



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Детство»**

ПРОГРАММА

**КРУЖКА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЕ МАСТЕРА»**

Составлена в соответствии с ФГОС ДОО на основе
программы И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду»

2018-2019 учебный год

«Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях»

В.В. Путин (на заседании Совета по науке и образованию)

Пояснительная записка.

Программа направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным техническим трудом. Ручной труд является одним из видов трудовой деятельности дошкольников. Работа кружка нацелена на общее развитие ребёнка и направлена на овладение дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами, изготовление различных поделок для игр. Выделяются четыре раздела:

1. Работа с бумагой и картоном.
2. Работа с тканью и нитками.
3. Работа с природным и бросовым материалом.
4. Работа с тестом и пластилином.

Содержание занятий кружка «Юные мастера» по каждому разделу составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения. Дополнительная деятельность рассчитана на детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Девиз данной программы- «От простого - к сложному».

Обучение проводится один раз в неделю, во вторую половину дня - на коллективных занятиях.

На занятиях кружка осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание.

Руководствуясь личностно- ориентированным подходом в воспитании творчески активной личности ребёнка, педагог на занятиях предусматривает решение следующих задач:

1. Создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы.
2. Побуждение детей к творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение.
3. Учёт индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.

4. Установление правильных взаимоотношений между педагогом и ребёнком, позволяющих создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребёнка.

5. Вариативность творческих способностей.

Основным условием реализации программы кружка «Юные мастера» является творческое отношение к работе самого педагога. Выдумка, творческая фантазия педагога, умение вдохновить детей на новые достижения в творчестве – главное руководство в работе кружка.

Программа кружка используется в разновозрастных группах: вторая младшая - средняя группа, старшая - подготовительная группа. На занятиях кружка «Юные мастера» педагог ставит перед детьми разного возраста определённые задачи и старается достичь результата.

Дети приобретают не только полезные практические умения и навыки, но и нравственные, эстетические качества.

Актуальность и необходимость создания подобной программы обусловлена потребностью воспитания всесторонне развитой личности, осознание ребёнком собственной индивидуальности, его самореализации.

Цель кружка

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующей формированию у дошкольников интереса к науке и технике.

Задачи

1. Выявить и сформулировать требования к предметно-развивающей среде, способствующей формированию у дошкольников интереса к науке и технике.
2. Освоить способы конструирования и аппликации, устанавливать зависимость устойчивости деталей от их расположения на плоскости.
3. Учить передавать форму объекта средствами конструктора.
4. Развивать координацию в системе «глаз-рука», тактильное восприятие цвета, формы, ритма, мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к созданию нового, работы в коллективе.

Оборудование и материалы

Бумага, картон, природный материал (ветки, шишки, желуди и т.д.), нитки, ткань, пластилин, глина, соленое тесто, бросовый материал, конструктор, конструктор-лего.

Тематическое планирование занятий кружка в разновозрастной группе 3-5 лет.

Неделя	Месяц	Тема	Задачи	Материалы
1	Сентябрь	Работа с бумагой. «Флажки такие разные»	Учить детей складывать бумагу, резать ножницами по сгибу, нанизывать на шнурок, участвовать в коллективной работе.	Цветная бумага, ножницы, клей, верёвка.
2	Сентябрь	Работа с солёным тестом.»Миски для трёх медведей»	Учить делить материал на неравные части по условию, лепить, сохраняя замысел на протяжении всей работы.	Солёное тесто, влажные салфетки, стеки, дощечки, Миски разного размера.
3	Сентябрь	Конструирование из строительных материалов. «Загородка»	Закреплять умение правильно называть детали строительного набора, цвет этих деталей, отличать одну форму от другой.	Набор кирпичиков, кубиков (на каждого ребёнка), игрушки.
4	Сентябрь	Работа с природным материалом «Стрекоза»	Учить детей делать игрушки по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин.	Семена (крылатки) ясеня, клёна; семена яблока; сухая веточка любого дерева, пластилин.
5	Октябрь	Работа с бумагой «Красивые платочки для бабушек» (узор на квадрате)	Учить создавать узор из осенних листьев, украшать «платок» декоративными элементами	Декоративные салфетки и носовые платки, бумажные квадраты разного цвета, осенние листья вырезанные из бумаги.
6	Октябрь	Работа с пластилином «Сова и синица»	Учить детей лепить пары выразительных образцов, развивать чувство формы и	Пластилин, стеки, пуговицы жёлтого цвета,

			композиции.	бисер чёрного или синего, картон голубого и чёрного цвета.
7	Октябрь	Конструирование из строительных материалов «Мебель для куклы»	Учить выполнять постройку, используя разные образцы	Кирпичики и кубики (на каждого ребёнка), куклы разного размера, посуда.
8	Октябрь	Работа с природным материалом «Бабочка»	Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом, развивать воображение детей.	Жёлуди, листья деревьев, плоды шиповника, веточки, пластилин.
9	Ноябрь	Работа с бумагой «Пёстрый коврик»	Познакомить детей с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства, развивать ловкость, аккуратность, глазомер.	Несколько ковриков изготовлено педагогом из изготовленных из разных материалов (бумаги, ленточек, тесьмы, соломы, прутиков)
10	Ноябрь	Лепка из пластилина «Вот ёжик – ни головы, ни ножек...»	Учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки».	Пластилин, для «иголок» разный материал на выбор: семечки подсолнуха, зубочистки, спички, трубочки для коктейля, бусинки, мелкие пуговички,

				бисер, зёрнышки гречки, стеки, клеёнки, салфетки бумажные.
11	Ноябрь	Конструирование из строительных материалов «Ворота»	Учить выполнять постройку, используя разные образцы.	6 кубиков и 1 кирпичик, 2 матрёшки или игрушечная машина.
12	Ноябрь	Работа с природным материалом «Уж»	Учить детей пользоваться шилом, развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек.	Плюски желудей, жёлудь, провода, проволочка, пластилин, шило, деревянная дощечка, карандаш.
13	Декабрь	Работа с бумагой «Ёлочка- малютка в бусах и гирляндах»	Вызвать у детей интерес к созданию инсталляции «ёлочка» из бумажных цилиндров, гирлянд и бус. Закреплять умение завязывать и скручивать разные гибкие материалы.	Листы бумаги разного размера, семь полосок разного цвета, цветные шнурки, фольга, бусины, шарики из папье-маше. Инструменты: ножницы, дырокол, прищепки, кисти, клей.
14	Декабрь	Лепка из глины или солёного теста «Подсвечник «Снеговик»	Учить мастерить для интерьера. Совершенствовать технику лепки из солёного теста. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.	Белая глина или неокрашенное солёное тесто, свечи разного размера; стеки, зубочистки, бусины, мелкие

				пуговицы для глаз.
15	Декабрь	Конструирование из строительных материалов «Горка с двумя лесенками»	Закреплять умение правильно называть детали строительного набора, различать части построек по величине, по форме.	12 кирпичиков (кубиков), призма (2 лесенки и скат).
16	Декабрь	Работа с природным материалом «Козлик»	Познакомить детей с новым природным материалом – шиповником, воспитывать внимательность в работе, способствовать формированию действий.	Плоды шиповника, крылатки клёна или ясеня, заострённые веточки деревьев, семена яблока, пластилин или клей, кисточка.
17	Январь	Работа с бумагой «Чашки, плоски, поварёшки»	Продолжать учить создавать игрушки и предметы интерьера. Развивать мелкую моторику, ловкость, аккуратность, усидчивость. Воспитывать интерес к обустройству игрового и бытового пространства.	Посуда и кухонное оборудование простой формы (тарелки, миски, подносы), мягкая рыхлая бумага (старые газеты, тетради), пластиковые ванночки, кисти, вазелин, клейстер, рабочая одежда.
18	Январь	Лепка из солёного теста или пластилина «Бублики, баранки, сушки»	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики разной длины и ширины. Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.	Пластилин или солёное тесто; стеки, манка, карандаши, зубочистка, две верёвочки, салфетки.

19	Январь	Конструирование из строительных материалов «Дорожки»	Учить определять из каких деталей сделана постройка	Одноцветный набор кирпичиков 10-12шт. на каждого ребёнка.
20	Январь	Работа с природным материалом «Котёнок»	Продолжать учить детей использовать шиповник, закреплять навык работы с шиповником.	Плоды шиповника, спички без головок или веточки, сосновая хвоя, чешуйки от шишки. шило.
21	Февраль	Работа с бумагой «Воздушный шар для игрушек»	Вызвать интерес к изображению воздушного шара. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к созданию игрового пространства.	Воздушные шары округлой формы, клейстер мучной, вазелин, клеёнки или газеты, картинки с изображением воздушного шара.
22	Февраль	Лепка из солёного теста или сдобного «Калачи из печи»	Сравнить традиционные хлебобулочные изделия- калачи, баранки, бублики, сушки. Развивать интерес к истории. Воспитывать любовь к своей семье.	Для показа: баранка, бублик, баранка, готовое тесто.
23	Февраль	Конструирование из строительных материалов «Заборчики»	Устанавливать, в какой последовательности следует выполнять работу той или иной модели.	10-12 кирпичиков, 12 кубиков двух цветов, голубой лист бумаги,

				игрушки уточка цыплята, деревья для сада.
24	Февраль	Работа с природным материалом «Птицы»	Формировать у детей умение трудиться сообща над одной темой; продолжать учить работать с шилом. Воспитывать у детей чувство коллективизма.	Плоды шиповника, крылатки клёна, палочки, чашечки жёлудя, клей, пластилин, шило, кисточка.
25	Март	Работа с бумагой «Цветные мячики»	Научить детей делать из цветной бумаги и ниток мягкие мячи для подвижных игр. Развивать тактильное восприятие.	Разные мячи, старые газеты, мягкая цветная бумага, клейстер.
26	Март	Лепка из солёного теста или пластилина «Вазы для карандашей»	Вызвать интерес к созданию красивых и в то же время функциональных предметов интерьера. Учить планировать работу. Развивать глазомер, чувство формы. Воспитывать желание видеть красоту.	Банки, солёное тесто, стеки, трубочки для коктейля, зубочистки, красивые бусины, бисер.
27	Март	Конструирование из строительных материалов «Домики»	Учить использовать педагогический образец, самостоятельной конструктивно-игровой деятельности.	Кирпичики, призма, пластины, матрёшки, ёлочки. мелкие игрушки.
28	Март	Работа с природным материалом «Ослик»	Познакомить детей с новым природным материалом - земляным орехом, учить использовать его в сочетании с другими пр. мат.,	Жёлудь, земляной орех, веточки, пластилин, краски, шило, нож, деревянная

				воспитывать интерес к работе с природным материалом.	дощечка. Кисточка.
29	Апрель	Работа бумагой «Весенняя открытка сюрпризом.»	с с	Самостоятельно разработать предложенную тему. Создать условия для каждого ребёнка для самостоятельного поиска идей.	Бумага белая и цветная, фольга, фантики, краски, кисти, фломастеры, блёстки, ножницы, клей.
30	Апрель	Лепка из солёного теста или пластилина «Жаворонки-веснянки»	из 	Продолжать учить работать с тестом; развивать интерес к истории и традициям народной культуры; воспитывать желание приносить или сохранять семейные традиции.	Тесто, стеки или ножницы, сироп или разведённый мёд и кисточки для смазки изделий, доски разделочные.
31	Апрель	Конструирование из строительных материалов «Скамеечка»		Продолжать учить использовать педагогический образец.	1 толстая пластина, 2 кубика, котик, матрёшка, куколка, зайчик.
32	Апрель	Работа природным материалом «Вертолёт»	с	Учить детей работать с новым материалом – пробкой; воспитывать интерес к применению разнообразного материала; развивать самоконтроль в процессе работы.	Пробка, ветки деревьев, крылатки клёна, пластилин, шило, нож (для воспитателя), дощечка.
33	Май	Работа бумагой «Воробьи лужах»	с в	Учить детей вырезать круги. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Листы бумаги жёлтого, светло-зелёного, голубого и серого цвета, бумажные квадраты синего цвета, ножницы, клей,

				кисточки, клеёнка.
34	Май	Лепка из солёного теста или пластилина «Чудо дерево»	Создавать условия для экспериментирования, развивать чувство формы.	Солёное тесто, формочки, скалки, доска разделочная, предметы для отпечатков (штампики, колпачки фломастеров), и природный материал (горох, фасоль), силуэт чудо-дерева из картона с отверстиями.
35	Май	Конструирование из строительных материалов «Повторение пройденного материала, работа по замыслу»	Различать и называть строительные материалы, сооружать постройки путём комбинирования известных форм строительного материала, передавать форму объекта средствами конструктора.	Набор строительный на каждого ребёнка.
36	Май	Работа с природным материалом «Плот»	Учить мастерить плот из веточек, развивать глазомер, воспитывать товарищеские взаимоотношения в труде.	Веточки, береста из бумаги, нитки, проволока, листы бумаги, карандаш.

Тематическое планирование занятий кружка в старшей разновозрастной группе 5-7 лет.

Не дел и	Тема и способ конструиро- вания	Программное содержание	Практически й результат	Материалы и оборудование
Сентябрь				
2	Игрушки – погремушки (конструирование из различных материалов)	-Вызвать интерес к созданию погремушек для музыкальных занятий, озвучивания спектаклей. -Создать условия для творческой разработки идей. -Развивать восприятие формы и звука, творческое воображение. -Воспитывать интерес к художественному экспериментированию, уверенность, инициативность, креативность.	Самодельные игрушки – погремушки из бытового и природного материала, наполненные различными мелкими предметами, укрепленные на ручке или в виде гирлянды	Пустотелые формы: бытовые (банки и упаковки металлические, пластиковые, картонные и др.), природные (тыква, кокос, грецкий орех и др.) разной величины и формы. Наполнители для звучания (различные семена фасоль, чечевица, горох, гречка, рис), орехи, камушки, шарики
3	Разноцветная осень (аппликация, декоративно - оформительская деятельность, «коллаж» из осенних листьев)	-Вызвать интерес к созданию картин из осенних листьев и цветочных лепестков. -Совершенствовать технику «коллажирования». -Развивать художественный вкус, чувство формы и цвета. -Воспитывать интерес к природе, желание сохранять её хрупкую красоту,	Творческие работы детей из осенних листьев и лепестков	Осенние лепестки и листья разной формы и окраски (предварительно высушенные), ножницы, клей, кисточки, цветная бумага

		«давать вторую жизнь» в рукотворных картинах.		
4	Щедрая осень (Конструирование из природного материала)	-Расширять представление детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного; -Научить детей смотреть на одну и ту же форму с разных сторон, помочь увидеть многообразие предметов, развивать воображение; -Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.	Рукотворные предметы из овощей и фруктов	Различные овощи и фрукты, зубочистки, пластилин, шило (для педагога)
5	Нарядные бусы (конструирование-экспериментирование из природного материала)	- Вызвать у детей интерес к созданию украшений из природного материала. -Помочь детям осознать ритм как изобразительно – выразительное средство. -Учить пользоваться иглой – нанизывать ягоды и семена на нитку, создавая орнамент. -Развивать чувство формы, ритма,	Бусы или браслеты, выполненные из ягод рябины (или др. природного материала) способом нанизывания с помощью иглы и ниток	Ягоды рябины, жёлуди, орехи, семена. Иголка с ниткой, шило (для педагога)

		композиции. -Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять и творчески преобразовывать её красоту.		
Октябрь				
1	Румяные заплетушки (Тесто-пластика - лепка из солёного теста)	-Познакомить детей с технологией изготовления оригинальных хлебобулочных изделий. -Развивать интерес к истории и традициям национальной культуры. -Воспитывать любовь к своей семье и желание сохранять семейные традиции.	Различные виды изделий из солёного теста – рогалики, круассаны, плетёнки, хворост.	Солёное тесто, стеки, скалки, мука, доски разделочные, фартуки.
2	Грибы (Аппликация из глаженной соломы)	-Формировать умение изготавливать поделки из соломы. -Закреплять умение выполнять работу аккуратно. -Развивать мелкую моторику. -Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию.	Рукотворные картины по теме «Грибы»	Глаженная солома, ножницы, клей, кисти для клея.
3	Соломенный бычок (Конструирование из соломы, сухой)	-Познакомить с технологией конструирования игрушек из соломы или из засушенной травы.	Традиционные игрушки – соломенные скульптуры для обыгрывания	Солома (или засушенная трава), шерстяные нитки, бусины для глаз, ножницы.

	травы)	-Обогащать сенсорный опыт, разнообразить тактильные ощущения. -Воспитывать интерес к истории и традициям народной культуры.	сюжета сказки.	
4	Предметы быта (Лепка из глины)	-Учить детей лепить посуду из глины, украшать посуду мелкими камушками, , оформлять поделку по своему желанию. -Развивать творчество, воображение, мелкую моторику. -Воспитывать художественный вкус.	Рукотворная посуда из глины, украшенная по желанию детей.	Глина, стеки, мелкие камешки, бусины, бисер для украшения.

Ноябрь

1	Коллективная работа «Флаг России» (торцевание)	Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Флаг России, выполненный из салфеток способом торцевания.	Картон, клей ПВА, кисти. Салфетки белого, голубого, красного цветов, клеенка
2	Человечек (работа с природным материалом)	Учить правилам безопасной работы с желудями, спичками. Развивать композиционные умения.	Человечки из природного материала	Шишки, желуди, пластилин, спички

		Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.		
3	Древо семьи (работа с различным материалом)	Формировать умение работать с бумагой, салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы	Древо семьи, выполненное из различного материала (по желанию ребёнка)	Картон формата А4, цветная бумага, салфетка зеленого цвета, ватные диски, клей ПВА, ножницы, кисти, салфетки
4	Куколка-оберег (работа с тканью)	Формировать умение детей сооружать куклу из ткани. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.	Кукла – оберег из ткани.	Ткань, вата, нить
5	Коллективная работа «Подводное царство»	Продолжать учить создавать коллективную композицию,	Представители подводного мира из разных видов бумаги,	Тонированный лист бумаги голубого цвета формата А3. Полоски

	(работа с разными видами бумаги)	полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе	оформленные в одну общую композицию.	гофрокартона разных цветов, ширины, длины. Цветная бумага. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы
Декабрь				
1	Снежинка (работа с манкой)	Учить детей работать с разным материалом (манкой) Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Снежинки из манки	Манка, картон, трафарет, клей ПВА, кисть, клеенка
2	Дикие и домашние животные (работа с нитками, крупами)	Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками	Разные животные из ниток и круп (по желанию детей)	Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, нитки вязальные, крупы, ножницы
3	Птицы у кормушки (работа с крупой)	Формировать умение детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение располагать изображение на всем листе.	Птицы из крупы	Картон, трафарет, клей ПВА, кисть, разная крупа, клеенка

		Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию		
4	Коллективная работа «Елочка пожеланий» (Работа с бумагой)	Формировать умение работать в коллективе. Закрепить умение детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Елка с пожеланиями, выполненная из ладошек	лист ватмана, трафарет ладошки, клей ПВА, кисть, цветная бумага, вата
Январь				
2	Рождественский подарок. Ангелочек. (работа с бумагой, ватными дисками)	Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы	Ангелочки из бумаги, ватных дисков	картон, ватные диски, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка
3 4	Лошадки-быстроножки и барашки-круторожки (лепка конструктивным	Расширять представление детей о народных играх и игрушках. Продолжать знакомить с искусством дымковской	Дымковские игрушки	Глина, стеки. Гуашь, кисти, баночка с водой.

	способом)	игрушки. Учить расписывать объёмные фигурки по мотивам дымковской игрушки, подбирая характерные элементы и цветосочетания. Развивать чувство формы, пропорций, ритма, цвета. Воспитывать интерес к традициям родной культуры.		
Февраль				
1	Работа с ниткой и иглой	- Учить вдевать нитку в иглу и завязывать узел. - Познакомить с швейными принадлежностями - Учить бережно обращаться с иглой, ниткой, правильно хранить иглу. - Воспитывать усидчивость.	Сшитые вместе кусочки материала.	Кусочек материала, игла с большим ушком, нитка.
2	Работа с ниткой и иглой. Шов «вперед иглу»	- Продолжать учить вдевать нитку в иглу, завязывать узелок. - Познакомить со швом «вперед иглу». - развивать внимание.	На кусочке материала несколько дорожек со швом «вперёд иглу»	Кусочек материала, игла с большим ушком, нитка.
3	Работа с ниткой и иглой. Шов «через край»	- Познакомить со швом «через край». - Закрепить умение правильно вдевать нитку в иглу, завязывать узелок на конце нитки.	На кусочке материала несколько дорожек со швом «через край»	Кусочек материала, игла с большим ушком, нитка.

		- Воспитывать усидчивость.		
4	Самолет (работа с бросовым материалом)	Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Самолеты из бросового материала	Цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта
Март				
1	Веточка мимозы (торцевание)	Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. Продолжать учить совместными усилиями создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию	Веточка мимозы	Тонированный лист бумаги формата А3. Полоски гофрокартона зеленого цвета шириной 0,5 см, длиной 15 см и 3 см. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы, салфетка желтого цвета.
2	Подарки для мам (работа с разным материалом)	Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Поделки из различных материалов	Полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, крупы, трафареты, вата, бумага, картон, соленое тесто
3	Цветы, деревья (работа с бросовым материалом)	Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать	Растения, выполненные из различного материала	Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера

		эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.		
4	Зоопарк (работа с крупой)	Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Животные разных стран из крупы.	Картон, трафарет, клей ПВА, кисть, пшено
5	Машина (работа с бросовым материалом)	Формировать умение работать с разным материалом (спичечными коробками). Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Машины разных видов из бросового материала	Цветная бумага, спичечные коробки по 3 штуки каждому ребенку, клей ПВА, кисточки, клеенка.
Апрель				
1	Ласточка (работа с бумагой)	Учить детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Перелётные птицы из бумаги	Бумага белого цвета, бумага черного цвета, трафарет, клей ПВА кисть.
2	Коллектив-	Совершенствовать	Коллективная	Тонированный лист

	ная работа «Космос» (работа с различным материалом)	умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.	работа по теме «Космос»	ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка
3	Плетёные коврики (работа с нитками, лентами)	Продолжать знакомить детей с ткачеством как видом декоративно – прикладного искусства. Вызвать интерес к освоению способа плетения ковриков. Воспитывать любовь к дому.	Плетёные коврики из ниток и лент.	Материал для плетения: декоративные ленты, тесьма, полоски ткани, шерстяные нитки. Ножницы, клей.
4	Пришивание пуговиц	- воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам; - учить пришивать пуговицы с двумя дырочками. Закрепить умение работать с иглой; - развивать внимание.	Аппликация из пуговиц	Кусочек материала, иглолка с большим ушком, нитка, пуговицы разных размеров.
Май				
1	Открытка для ветеранов (работа с бумагой)	Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать	Поздравительные открытки из бумаги	Клей ПВА, кисть, карандаши, салфетки

		изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию		
2	Насекомые (Конструирование из природного и бросового материала)	Продолжать знакомство с разнообразными способами присоединения деталей с помощью пластилина. Развивать чувство цвета и композиции	Стрекоза, бабочка и др. насекомые из бытового и природного материала	Палочки, семена клена, сушеные листья, желуди, пластилин.
3	Любимая поделка (работа с различным материалом)	Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Рукотворные работы из разных материалов (по желанию детей)	Полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, крупы, трафареты, вата, бумага, картон, соленое тесто
4	Оформление выставки лучших работ, выполненных на занятиях кружка «Юные мастера»			