

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17 «ДЕТСТВО»

ПРОЩАЛЬНОЙ ОСЕНИ БУКЕТ

**КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОСМОТР НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (ПОДГРУППА 4-5 ЛЕТ)**

«ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: МУЗЫКА, РИСОВАНИЕ»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

ПРИЩЕПОВА ИРИНА МАРАДОВНА

Совместно с воспитателем: Шелякина Е.В.

2016, ОКТЯБРЬ

Комплексное занятие в разновозрастной группе (средний возраст)

Цель: расширять знания о природе через восприятие детьми музыкальных, художественных и литературных образов.

Задачи:

- продолжать учить петь напевно, не спеша, протягивая окончания музыкальных фраз;
- формировать умения передавать движениями содержание музыки;
- развивать образную речь детей, применять слова из стихотворений литературных классиков;
- закреплять умение рисовать подушечками пальцев, работать в коллективе;
- воспитывать чувство прекрасного.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года», образуют круг.

Музыкальный руководитель.

Вы узнали музыку, под которую вошли в зал? А помните ли композитора, который сочинил эту музыку?

Давайте с вами споем песню «Осень»

Дети исполняют песню «Осень» Кишко.

У каждого времени года свой цвет. Какой цвет у осени? Да, желтый, золотой, багряный, красный.

Осень. Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру летят.

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

Посмотрите (*показывает вазу с веточками рябины*) на этот удивительный букет. Из веточек какого растения он составлен? Посмотрите на картину, что на ней изображено?

(*ответы детей*).

Отговорила роща золотая

Березовым веселым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком...

Не жаль мне лет, растраченных напрасно,

Не жаль души сиреневую цветь,

В саду горит костер рябины красной,

Но никого не может он согреть!

Этот прекрасный букет – прощальный подарок осени. Давайте исполним с вами русский народный хоровод «Земелюшка - чернозем»

Дети исполняют хоровод.

Воспитатель.

Посмотрите, дети, у нас на мольберте стоит рисунок, что на нем изображено? Какая особенность этого рисунка?

Дети отвечают, что рисунок выполнен не до конца, некоторые ягодки рябины не раскрашены.

Давайте вместе закончим рисунок. Раскрасим ягодки рябины. Но сделаем это необычным способом: будем раскрашивать подушечками пальчиков.

*Дети подходят к мольберту и раскрашивают рисунок до конца.
Музыкальный руководитель читает стихотворение В Широкова.*

Поставь рябиновую ветвь
На стол в стакане.
И в темноте дрожащий свет
Не перестанет
Струится от её плодов,
Мерцать тревожно...
О, как хотелось и для слов
Того же!
Пусть слово излучает свет,
Во тьму не канет.
Поставь рябиновую ветвь
На стол в стакане.

После того, как работа будет закончена, детям предлагается посмотреть работы других художников, которые изображали на своих картинах рябину. Видеоряд демонстрируется на фоне русской народной песни «Что стоишь, качаясь...»

Музыкальный руководитель: Сегодня наше занятие было посвящено прекрасному растению – рябине. Об этом дереве мы исполнили хоровод, прослушали песню, посмотрели картины.

Вывод делается совместно с детьми. Одновременно дети делятся впечатлениями.