МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство»
г.о.Зарайск Московской области

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета Учреждения

МАДОУ «Детский сад №17 «Детство»

Протокол № 10 от 18.07.2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 41/2 от 18.07.2019 г

по МАДОУ «Детский сад №17 «Детство»

Заведующая _____ /Е.В.Мартынова /

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

За 2018 – 2019 учебный год

АННОТАЦИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Детство» (далее - МАДОУ ДС №17 «Детство»)

Предложенная информация позволяет получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о педагогическом составе и воспитанниках, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых условиях.

Данный публичный доклад о деятельности дошкольного образовательного учреждения содержит подробную информацию о средствах и результатах работы, состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности, направления и результаты деятельности по сбережению здоровья воспитанников за 2018/2019 учебный год.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 1670/2 от 08.12.2011 создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Детство» путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №17«Детство» расположенного по адресу: Московская область, г.о.Зарайск, поселок центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная, тел. 8(496)(66)69-119

ДОУ имеет статус юридического лица. Учредителем ДОУ является Управление образования Администрации городского округа Зарайск Московской области. По типу является автономным дошкольным образовательным учреждением; по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением.

МАДОУ имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: РО 020990 № 73874 от 14 августа 2015г, срок действия – бессрочная.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность осуществляет в соответствии федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования Московской области, Администрации городского округа Зарайск, Учредителя, Типовым Положением о дошкольных образовательных учреждениях, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Фактический/юридический адрес МАДОУ: 140618. Московская область, г.о.Зарайск, поселок центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная

Телефон/факс: 8(496)(66)69-119

e-mail:EVMartynova17@yandex.ru;

сайт http://www.sad17detstvo.ucoz.net

ДОУ располагается в отдельно стоящем здании внутри жилого комплекса поселка центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября».

Ближайшее окружение - МБОУ Октябрьская СОШ, СДК «Октябрьский». Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеются игровые и спортивная площадка.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность – 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные суббота – воскресенье.

Количество групп - 3:

группа раннего возраста – 1,
разновозрастная – 1,
старшая группа – 1
Плановая - 110 детей
Фактическое – 47 детей.

Руководитель учреждения - заведующая Мартынова Евгения Владимировна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 5,8 лет, высшее педагогическое образование.

2. Численность и состав воспитанников.

Основной целью ДОУ являются образовательная и воспитательная деятельность, направленная на реализацию основных задач дошкольного образования:
- реализация прав детей на получение бесплатного дошкольного образования,
- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

МАДОУ ДС №17 «Детство» расположен в 2-х этажном здании типового проекта дошкольного учреждения. Детский сад посещают дети с 1.5 до 7 лет. В 2018/2019 учебном году функционировало 3 группы, которые посещало 47 воспитанников, из них:

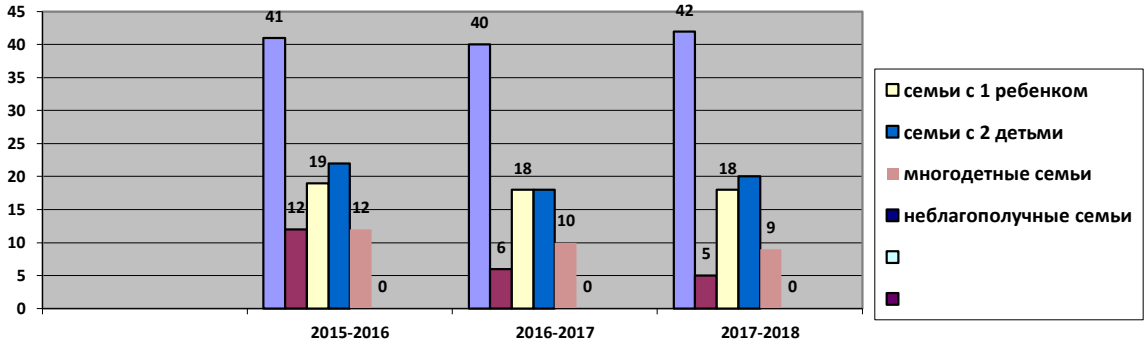
Количественные данные о контингенте воспитанников ДОУ

Таблица 1

Категории групп	Возраст	Количество	
		групп	детей
Группа раннего возраста	от 1.5 до 3-х лет	1	17
Разновозрастная группа	От 3-х до 5-ти лет	1	16
Старшая группа	от 5-ти до 7лет	1	14
Всего в ДОУ:		**3**	**47**

Социальный статус контингента родителей ДОУ.

С семьями воспитанников взаимодействие строится на основе Договора об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. Учреждение посещали воспитанники, проживающие в посёлке центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», д. Чернево.



полных семьей - 30(68%)

неполных семьей - 14 (32%) разведенные, одинокие матери;
семей с одним ребенком – 12(27%);
семей с двумя детьми - 18 (41%)
многодетных семьей -14 (32%)
неблагополучных семьей – 2 (4,5%)

По результатам анализа анкет 95% родителей удовлетворены условиями пребывания ребёнка в ДОУ.

Вывод: наполняемость групп и возраст детей в них соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников позволяет сделать вывод, что большинство детей воспитываются в благополучных семьях.

3. Структура управления образовательного учреждения и органы его самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

Вывод: организационно - функциональная структура управления отражает особенности ДОУ, основные направления его работы.

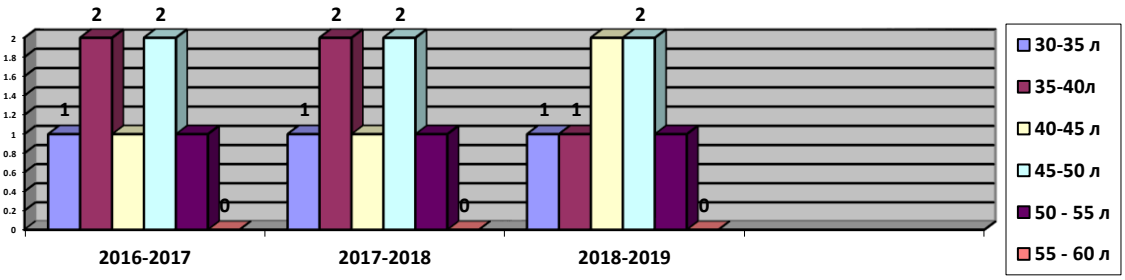
4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает 19 сотрудников, из них:
- 7 педагогов (5- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 заведующий);
- 1 медицинский работник;
- 10 человек - обслуживающего персонала.

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)
Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
2(28.5%)-	4(57,5%)	0(0%)

Анализ возрастного состава педагогических кадров ДОУ свидетельствует о том, что в ДОУ увеличивается возрастной ценз педагогов:



В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку прошли 0 человек.

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов ДОУ составляет:

- до 5 лет - 1 человек (14,2%)
- до 10 лет - 1 человек (14,2%)
- до 15 лет - 3 человека (43.2%)
- свыше 20 лет - 2 человека (28,4%).

Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения. МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» обеспечивает помощь в воспитании детей дошкольного и раннего возраста, а так же охране и укрепление физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей. В 2018-2019 учебном году МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» реализовывал- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА – СИНТАЗ, 2010г.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, М: «Детство – Пресс»,2000г.

Муниципальные программы:

«Краеведение в детском саду»

Парциальные программы:

- ✓ Л.Л.Шевченко. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Под ред. Л.Н.Антоновой –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
- ✓ «Юные мастера» И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду»
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2004г
- ✓ «Цветные ладошки» А.И. Лыкова,2007г.
- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, 2008г

Методики:

«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник М., Мозаика – Синтез, 2008г.

«От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. М. Мазаика – Синтез, 2009г.

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: воспитатели и музыкальный руководитель приняли участие во Всероссийских конкурсах «Наше Подмосковье», «Мастер-класс педагога дошкольного образования», «Педагог года 2019»; в работе V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения профессиональной и учебно-профессиональной деятельности». Воспитанники ДОУ участвовали в муниципальном конкурсе по начальному техническому моделированию. Конструированию и робототехнике «ТехноСити», конкурсах «Ты -гений!», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Гордость России», «Новое поколение», «Интеллект», «Эйнштейн. Взгляд из космоса», «Познавательная математика». В течение учебного года педагогами были проведены коллективные просмотры НОД «Познание», «Художественное –эстетическое развитие», мероприятия: «Путешествие в страну Знаний», «Осень золотая», «День матери», «Новогодняя елка»», «Рождественские колядки», «Мы –будущие защитники Родины», «Веселая масленица», «Первый весенний праздник – 8 Марта!»», «Этот День Победы…», «Мы крепкие, здоровые, к школе все готовые!» « Пусть всегда будет солнце! День защиты детей». Педагогические советы «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс». Семинар –практикум для воспитателей «Игра – ведущий вид деятельности», проведен обмен опытом по теме «Фредерик Фребель: «Дары Фребеля». Консультации «Особенности социализации в игровой деятельности дошкольников», «Игры по экологии в детском саду». Мастер –классы «Изготовление Куклы Веснянки», «Изготовление оформления для игровых участков из бросового материала». Было проведено районное методическое объединение воспитателей разновозрастных групп «Создание проблемных ситуаций в процессе формирования элементарных математических представлений как средство развития логического мышления у дошкольников». Под руководством педагогов работают кружки «Юный техник», «Ритмическая мозаика».

Вывод: коллектив ДОУ стабилен, сплочен, динамичен, активен, профессионально-компетентен, стремится к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива, где внедряются современные научные исследования и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей, сотрудники ДОУ занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

4.2. Материально-технические условия

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают решение всех воспитательно-образовательных и коррекционных задач, направленных на всестороннее развитие воспитанников ДОУ. Имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кухня.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями является необходимой и достаточной.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: условия материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса позволяют обеспечить воспитанникам максимальный доступ ко всему образовательному пространству, помогают детям, воспитателям и родителям чувствовать себя в ДОУ комфортно.

4.3. Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых действующих СанПиН.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений, элементарного детского, а также совместного с взрослыми труда, творческой деятельности (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской и др.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса включающих:

1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);

2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований действующих СанПиН.

Вывод: режим дня по каждой возрастной группе отвечает гигиеническим требованиям, его соблюдение контролируется администрацией и медицинским работником ДОУ. Режим дня предусматривает соблюдение баланса между различными видами детской деятельности, обеспечивает рациональное распределение времени на проведение образовательной и свободной деятельности ребенка.

4.4. Результаты образовательной деятельности

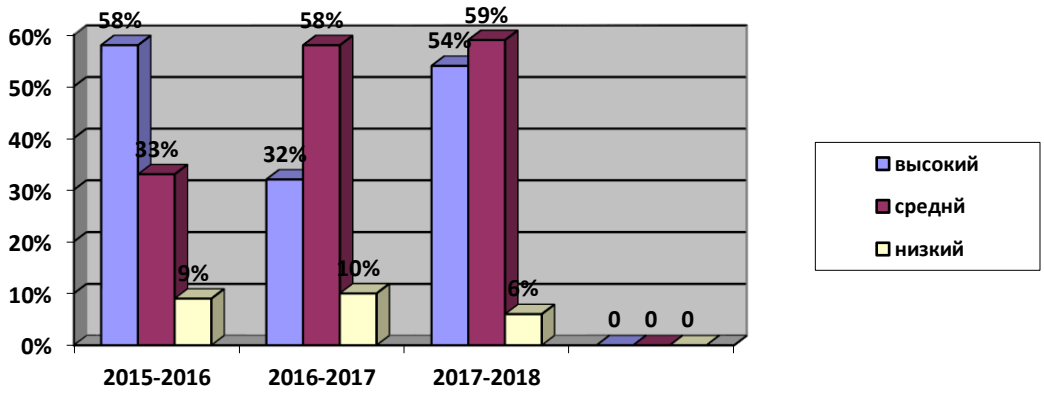
С целью выполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ развивающей среды на соответствие ФГОС, среда соответствует ФГОС. в разной степени.
2. В ДОУ функционирует постоянно действующий семинар по ознакомлению педагогов ДОУ с изменениями в организации образовательного процесса в соответствие с изменениями.
3. Доработаны диагностические карты освоения содержания ООП ДОУ по каждой образовательной области для каждой возрастной группы, уровня развития детей в ходе усвоения образовательной программы.
4. Доработана форма календарно -тематического планирования работы с учетом требований ФГОС к ООП ДОУ.

Обязательная часть основной образовательной программы ДОУ представлена:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика Синтез, 2010 г.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей основной общеобразовательной программы ДОУ



Итоги мониторинга показали, что все дети справляются с программами высокий показатель 54%, средний 40%, низкий 9%

С целью выявления динамики уровня школьной зрелости было проведено диагностическое исследования.

Октябрьская	Количество	Поступили в класс	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяже	отлично	хорошо	Удовлет

СОШ	о детей				лая			вори тельно
2016-2017 2017-2018 2018-2019	8 12 9	8-100% 12-100% 9-100%	9 -82% 6-75%	2- 18% 2 -25%	- -	2-18% 2-25%	6 –55% 5- 62,5%	3- 27% 1-12,5%

Выпускники МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» успешно проходят обучение в МБОУ «Октябрьская основная школа» г.о.Зарайск Московской области и показывают хороший результат по освоению школьной программы.

Вывод: положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОУ программ дошкольного образования позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ.

4.5. Состояние здоровья детей

В ДОУ имеется м*едицинский блок*, включающий:

- *процедурный кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием;
- *изолятор*, в котором находится детская кроватка, комплект постельного белья и средства личной гигиены на случай изоляции ребенка

Работниками ДОУ проводилась работа по профилактике заболеваний. Воспитатели всех возрастных групп ежедневно использовали следующие формы оздоровительной работы: закаливание, гимнастику после дневного сна, гимнастику по формированию правильного дыхания, профилактике заболеваний дыхательных путей.

По результатам медицинских показаний и рекомендациям врача амбулатории совхоза «40 лет Октября» воспитанники ДОУ распределены по группам здоровья

Динамика распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Фактическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Норма	Отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2016-2017	43	48	8	4	-	-	1	-	6	4	49 98%	1 2%	11 78,6%	4 21,4%	-
2017-2018	51	49	4	3	-	-	1	1	5	5	49 98%	1 2%	3 6%	3 6%	-
2018-2019	46	43	3	2	-	-	1	1	5	5	45 98%	1 2%	10 21,7%	4 8.7%	-

Вывод: динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям результативности отражает эффективность используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4.6. Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду осуществляется дополнительное образование по направлениям:

- художественно-эстетическое (кружок «Юные мастера»,) который проводится воспитателями всех группах как часть непосредственно образовательной деятельности;

- спортивно-оздоровительное (кружок «Ритмическая мозаика»), который проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 25 минут. В 2018/2019 учебном году в области дополнительного образования кружковой работой были охвачены все воспитанники ДОУ. Платные образовательные услуги не оказывались.

Вывод: существующая система дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, реализовать запросы родителей.

4.7. Организация питания

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке. Выдача готовой продукции и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневное меню старшая медицинская сестра составляет при участии повара и заведующего хозяйством. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога.

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация пищи (3 блюда), включена йодированная соль, хлеб, обогащённый микроэлементами йода. Бракераж готовой продукции осуществляется регулярно с оценкой вкусовых качеств. Систематически ведется медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. В целях обеспечения воспитанников ДОУ качественным, безопасным питанием родительская общественность учреждения привлечена для осуществления систематического контроля за питанием в учреждении. Члены родительского комитета (Емельянова М.Н.,Никитина С.Н.,) включены в комиссию по контролю за организацией питания детей.

Для полного сведения родителей об организации сбалансированного питания, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей в группах ДОУ организованы уголки здорового питания воспитанников. Кроме того, для учёта мнения и предложений родительской общественности об организации питания в ДОУ имеется «Книга отзывов и предложений родителей по организации питания детей», размещённая в уголках питания Продукты в учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Вывод: процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет - 97%.

5. Обеспечение безопасности

В ДОУ соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи, в результате, в течение трёх последних лет в учреждении не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. В журналах по проведению инструктажа работников имеются подписи всех работников. С целью обеспечения безопасности в ДОУ имеется «тревожная» кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, ведется журнал регистрации посетителей.

МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

На каждом этаже имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

Вывод: созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДОУ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

6. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

Для повышения инвестиционной привлекательности детского сада и расширения социального партнерства в МАДОУ ДС №17 «Детство» отрабатываются различные варианты совместных акций, мероприятий с администрацией городского округа Зарайск (нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ); *Управлением образования* (нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ); Управлением социальной защиты (сотрудничество по вопросам воспитания заботы и уважения к людям старшего поколения).

Детский сад активно взаимодействует с социальными институтами посёлка и города Зарайска: СДК «Октябрьский», ЦДТ г. Зарайска (развитие творческих способностей, самоутверждение ребенка), амбулаторией посёлка «40 лет Октября» (организация лечебно- профилактической работы, просветительская работа с родителями неорганизованных детей),МБОУ «Октябрьская основная школа» (формирование готовности детей к школьному обучению, преемственность в организации оздоровительной и лечебно-профилактической работы). Целью взаимодействия является оптимизация воспитательно-образовательного процесса в детском саду, создание условий для ранней социализации детей.

***Вывод*:** вовлечение в образовательный процесс различных социальных институтов города позволяет обеспечить эффективность воспитательной системы ДОУ.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Оснащение материально-технической базы ДОУ осуществляется в соответствии плана финансово – хозяйственной деятельности, где предусмотрены показатели финансового состояния учреждения по поступлениям и выплатах муниципального учреждения.

Вывод: стабильность развития ДОУ неразрывно связана с оптимальным использованием бюджетных средств.

8. Основные проблемы ДОУ.

Наряду с позитивными моментами деятельности Учреждения имеются ряд проблем, которые необходимо планомерно решать:

- в предметно-развивающем пространстве ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации ООП ДОУ, необходима частичная замена детской мебели и игрового оборудования.

Анализ материально-технического состояния учреждения в части содержания здания и помещений учреждения показывает необходимость проведения следующих мероприятий:

1. Асфальтирование и ограждение территории.
2. Установка малых архитектурных форм на участке детского сада.
3. Создание доступной среды.

9. Основные направления развития ДОУ.

Согласно Программе развития ДОУ на 2017/2020 г.г. основными направлениями развития ДОУ является создание и реализация проектов:

1. «Педагогическое мастерство»: создание условий для повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ, обновление содержания дошкольного образования;
2. «Сотрудничество»: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. «Детский сад-семья»: создание единого образовательного пространства развития и воспитания;

4. «Здоровье»: укрепление психофизического здоровья дошкольников;
5. «Ресурсное обеспечение ДОУ»: укрепление и развитие материально-технической базы здания ДОУ, предметно-развивающей среды, благоустройство прогулочных участков и территории ДОУ.

Таким образом, деятельность Учреждения за 2018/2019 учебный год показывает положительную динамику деятельности коллектива ДОУ по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления.

Жизнь в фотографиях

МУЗЫКА

СТРАНА
ЗДОРОВИЯ

23