

**МАДОУ «Детский сад № 17 «Детство»
г.о.Зарайск Московской области**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета Учреждения

МАДОУ «Детский сад №17 «Детство»

Протокол № 11 от 13.07.2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 43/1 от 13.07.2018 г

по МАДОУ «Детский сад №17 «Детство»

Заведующая: _____ /Е.В.Мартынова /

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



За 2017 – 2018 учебный год

АННОТАЦИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Детство»

(далее - МАДОУ ДС №17 «Детство»)

Предложенная информация позволяет получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о педагогическом составе и воспитанниках, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых условиях.

Данный публичный доклад о деятельности дошкольного образовательного учреждения содержит подробную информацию о средствах и результатах работы, состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности, направления и результаты деятельности по сбережению здоровья воспитанников за 2017/2018 учебный год.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 1670/2 от 08.12.2011 создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Детство» путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №17«Детство» расположенного по адресу: Московская область, Зарайский район, поселок центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная, тел. 8(496)(66)69-119

ДОУ имеет статус юридического лица. Учредителем ДОУ является Управление образования Администрации городского округа Зарайск Московской области. По типу является автономным дошкольным образовательным учреждением; по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением.

МАДОУ имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: РО 020990 № 73874 от 14 августа 2015г, срок действия – бессрочная.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность осуществляет в соответствии федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования Московской области, Администрации городского округа Зарайск, Учредителя, Типовым Положением о дошкольных образовательных учреждениях, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Фактический/юридический адрес МАДОУ: 140618. Московская область, г.о.Зарайск, поселок центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная

Телефон/факс: 8(496)(66)69-119

e-mail:EVMartynova17@yandex.ru;

сайт <http://www.sad17detstvo.ucoz.net>

ДОУ располагается в отдельно стоящем здании внутри жилого комплекса поселка центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября».

Ближайшее окружение - МБОУ Октябрьская СОШ, СДК «Октябрьский». Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеются игровые и спортивная площадка.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность – 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные суббота – воскресенье.

Количество групп - 3:

группа раннего возраста – 1,

разновозрастная – 1,

старшая группа – 1

Плановая - 110 детей

Фактическое – 56 детей.

Руководитель учреждения - заведующая Мартынова Евгения Владимировна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 4,8 года, высшее педагогическое образование.

2. Численность и состав воспитанников.

Основной целью ДООУ являются образовательная и воспитательная деятельность, направленная на реализацию основных задач дошкольного образования:

- реализация прав детей на получение бесплатного дошкольного образования;
- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

МАДОУ ДС №17 «Детство» расположен в 2-х этажном здании типового проекта дошкольного учреждения. Детский сад посещают дети с 1.5 до 7 лет. В 2017/2018 учебном году функционировало 3 группы, которые посещало 56 воспитанников, из них:

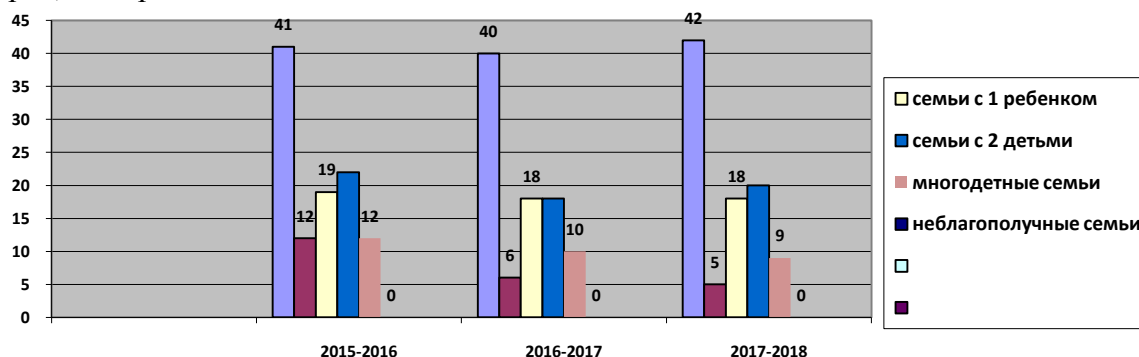
Количественные данные о контингенте воспитанников ДООУ

Таблица 1

Категории групп	Возраст	Количество	
		групп	детей
Группа раннего возраста	от 1.5 до 3-х лет	1	14
Разновозрастная группа	От 3-х до 5-ти лет	1	21
Старшая группа	от 5-ти до 7 лет	1	21
Всего в ДООУ:		3	56

Социальный статус контингента родителей ДООУ.

С семьями воспитанников взаимодействие строится на основе Договора об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением и годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ. Учреждение посещали воспитанники, проживающие в посёлке центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», д. Чернево.



полных семей - 42(87%)
 неполных семей - 5 (11,5%) разведенные, одинокие матери;
 семей с одним ребенком – 18(41%);
 семей с двумя детьми - 20 (46%)
 многодетных семей -9 (20,7%)
 неблагополучных семей - 0

По результатам анализа анкет 95% родителей удовлетворены условиями пребывания ребёнка в ДООУ.

Вывод: наполняемость групп и возраст детей в них соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников позволяет сделать вывод, что большинство детей воспитываются в благополучных семьях.

3. Структура управления образовательного учреждения и органы его самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ.

Управление Учреждением строится на принципе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления

Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет

Вывод: организационно - функциональная структура управления отражает особенности ДООУ, основные направления его работы.

4. Условия осуществления образовательного процесса

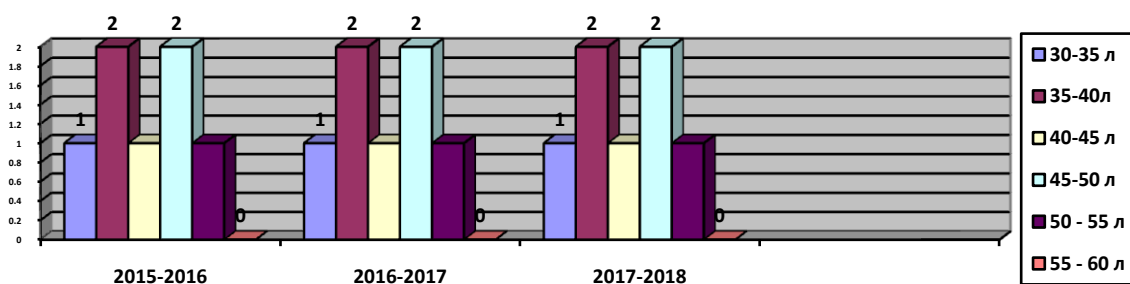
4.1. Кадровое обеспечение

В ДООУ работает 19 сотрудников, из них:

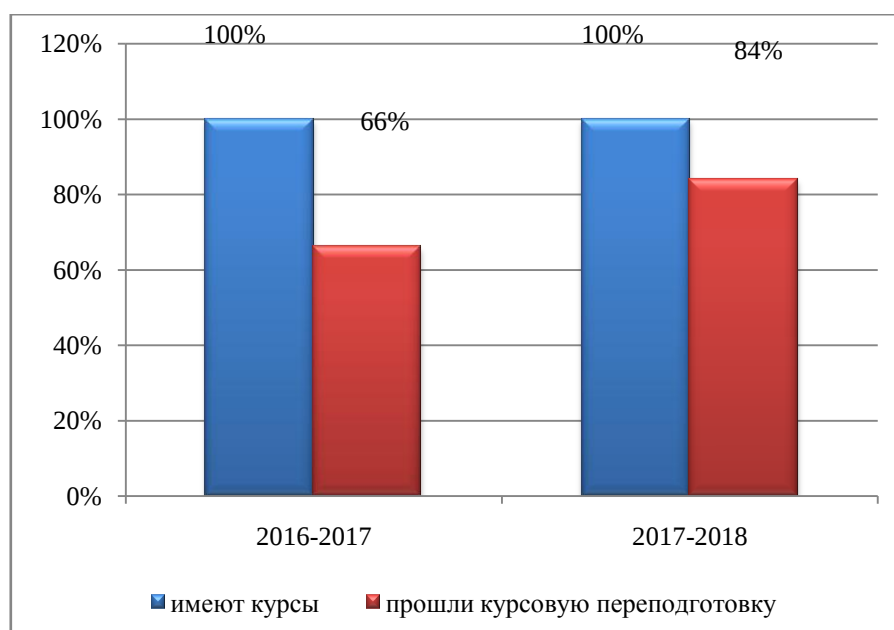
- 7 педагогов (5- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 заведующий);
- 1 медицинский работник;
- 10 человек - обслуживающего персонала.

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)
Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
-	7 (100%)	0(0%)

Анализ возрастного состава педагогических кадров ДООУ свидетельствует о том, что в ДООУ увеличивается возрастной ценз педагогов:



В 2017-2018 учебном году курсовую переподготовку прошли 5 человек.



Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов ДООУ составляет:

- до 5 лет - 0 человек
- до 10 лет - 0 человека
- до 15 лет - 4человек (66,6%)
- свыше 20 лет - 2 человека (33,4%).

Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения. МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» обеспечивает помощь в воспитании детей дошкольного и раннего возраста, а так же охране и укреплению физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей. В 2015-2016 учебном году МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» реализовывал- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА – СИНТАЗ, 2010г.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, М: «Детство – Пресс»,2000г.

Муниципальные программы:

«Краеведение в детском саду»

Парциальные программы:

- ✓ Л.Л.Шевченко. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Под ред. Л.Н.Антоновой – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
- ✓ «Юные мастера» И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду»
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2004г
- ✓ «Кукляндия» М.И.Родина, 2008г

Методики:

«Ритмическая мозаика» А. И. Буренина. Санкт-Петербург, Музыкальная палитра, 2012г.

«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник М., Мозаика – Синтез, 2008г.

«От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. М. Мазайка – Синтез, 2009г.

Педагоги ДООУ в течение учебного года принимали активное участие в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Для решения годовых задач в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: воспитатели и музыкальный руководитель приняли участие во Всероссийских конкурсах «Педагогическая инновация», «Росмедаль», «Знатоки музыки», «Уроки 21 века», «Лучшая педагогическая разработка», «Воспитателю.ру», «Движение к цели», «Портал педагога», «В поисках результативности». Воспитанники групп принимали участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Поддай мне, боже, благодать...», «Герои любимых сказок», во Всероссийских творческих конкурсах «Разумейка», «Безопасность глазами детей», «Я и мой четвероногий, усаый, хвостатый, крылатый друг», «Я рисую Москву», «Умные и талантливые», «Пасхальный перезвон», «Поколение одаренных», «Рассударики», «Детская фотография», «Бережем планету вместе». В течение учебного года педагогами были проведены коллективные просмотры НОД «Познание», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественное –эстетическое развитие», мероприятия: «Путешествие в страну Знаний», «Осеннины», «День матери», «Здравствуй, праздник -Новый год», «Рождественские колядки», «Мы – будущие защитники родины», «Веселая масленица», «Мамин день!», «День Победы- самый главный день!», «Детство- это я и ты! День защиты детей», выставка рисунков «Великой победе посвящается». Педагогические советы «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС», «Современный воспитатель: какой он? Самооценка педагога». Семинар –практикум для воспитателей «Лэпбук, как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста», «Музыка и природа». Мастер –класс «Вторая жизнь предметов», «Игры с использованием шариков марблс и декоративных камешков с детьми от 3 до 7 лет». Под руководством педагогов работают кружки «Юный механик», «В гостях у сказки».

Вывод: коллектив ДОУ стабилен, сплочен, динамичен, активен, профессионально-компетентен, стремится к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива, где внедряются современные научные исследования и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей, сотрудники ДОУ занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

4.2. Материально-технические условия

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают решение всех воспитательно-образовательных и коррекционных задач, направленных на всестороннее развитие воспитанников ДОУ. Имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кухня.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями является необходимой и достаточной.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: условия материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса позволяют обеспечить воспитанникам максимальный доступ ко всему образовательному пространству, помогают детям, воспитателям и родителям чувствовать себя в ДОУ комфортно.

4.3. Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых действующих СанПиН.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений, элементарного детского, а также совместного с взрослыми труда, творческой деятельности (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской и др.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований действующих СанПиН.

Вывод: режим дня по каждой возрастной группе отвечает гигиеническим требованиям, его соблюдение контролируется администрацией и медицинским работником ДОУ. Режим дня предусматривает соблюдение баланса между различными видами детской деятельности, обеспечивает

рациональное распределение времени на проведение образовательной и свободной деятельности ребенка.

4.4. Результаты образовательной деятельности

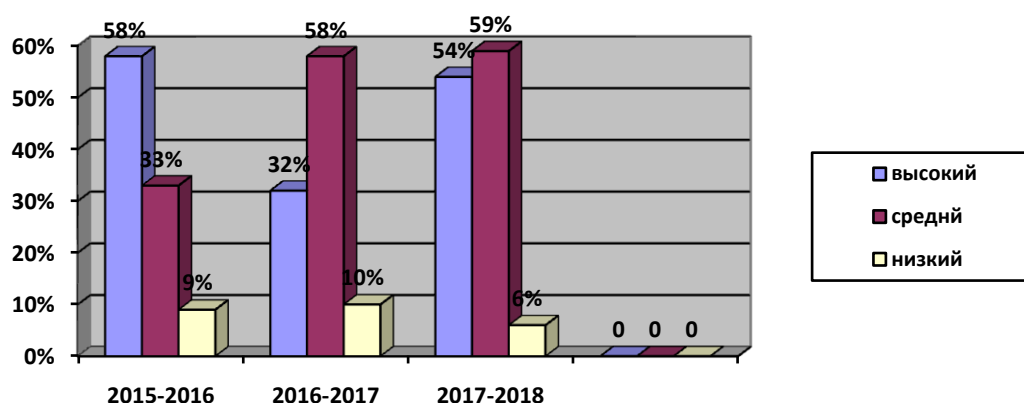
С целью выполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ развивающей среды на соответствие ФГОС, среда соответствует ФГОС. в разной степени.
2. В ДООУ функционирует постоянно действующий семинар по ознакомлению педагогов ДООУ с изменениями в организации образовательного процесса в соответствии с изменениями.
3. Доработаны диагностические карты освоения содержания ООП ДООУ по каждой образовательной области для каждой возрастной группы, уровня развития детей в ходе усвоения образовательной программы.
4. Доработана форма календарно -тематического планирования работы с учетом требований ФГОС к ООП ДООУ.

Обязательная часть основной образовательной программы ДООУ представлена:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика Синтез, 2010 г.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей основной общеобразовательной программы ДООУ



Итоги мониторинга показали, что все дети справляются с программами высокий показатель 54%, средний 40%, низкий 9%

С целью выявления динамики уровня школьной зрелости было проведено диагностическое исследования.

Октябрьская СОШ	Количество детей	Поступили в класс	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	Удовлетворительно
2015-2016	11	10-91%	9 -82%	2- 18%	-	2-18%	6 –55%	3- 27%
2016-2017	8	8-100%	6-75%	2 -25%	-	2-25%	5- 62,5%	1-12,5%
2017-2018	12	12-100%						

Выпускники МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» успешно проходят обучение в МБОУ Октябрьской средней общеобразовательной школе Зарайского района Московской области и показывают хороший результат по освоению школьной программы.

Вывод: положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДООУ программ дошкольного образования позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательного процесса в ДООУ.

4.5. Состояние здоровья детей

В ДОУ имеется *медицинский блок*, включающий:

- *процедурный кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием;
- *изолятор*, в котором находится детская кроватка, комплект постельного белья и средства личной гигиены на случай изоляции ребенка

Работниками ДОУ проводилась работа по профилактике заболеваний. Воспитатели всех возрастных групп ежедневно использовали следующие формы оздоровительной работы: закаливание, гимнастику после дневного сна, гимнастику по формированию правильного дыхания, профилактике заболеваний дыхательных путей.

По результатам медицинских показаний и рекомендациям врача амбулатории совхоза «40 лет Октября» воспитанники ДОУ распределены по группам здоровья

Динамика распределения детей по группам здоровья

Учеб ный год	Группа здоровья								Часто болею щие дети		Фактическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Норм а	Откло не ния	легкая	средняя	тяжелая
2015- 2016	46	46	7	7	-	-	-	-	3	2	49 98%	1 2%	7 14%	2 4%	-
2016- 2017	43	48	8	4	-	-	1	-	6	4	49 98%	1 2%	11 78,6%	4 21,4%	-
2017- 2018	51	49	4	3	-	-	1	1	5	5	49 98%	1 2%	3 6%	3 6%	-

Вывод: динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям результативности отражает эффективность используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4.6. Дополнительные образовательные услуги.

В детском саду осуществляется дополнительное образование по направлениям:

- художественно-эстетическое (кружок «Юные мастера»), который проводится воспитателями всех группах как часть непосредственно образовательной деятельности;
- спортивно-оздоровительное (кружок «Ритмическая мозаика»), который проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 25 минут. В 2017/2018 учебном году в области дополнительного образования кружковой работой были охвачены все воспитанники ДОУ. Платные образовательные услуги не оказывались.

Вывод: существующая система дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, реализовать запросы родителей.

4.7. Организация питания

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке. Выдача готовой продукции и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневное меню старшая медицинская сестра составляет при участии повара и заведующего хозяйством. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога.

Для повышения питательной и биологической ценности рациона питания детей проводится «С» - витаминизация пищи (3 блюда), включена йодированная соль, хлеб, обогащённый микроэлементами йода. Бракераж готовой продукции осуществляется регулярно с оценкой вкусовых качеств. Систематически ведется медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. В целях обеспечения воспитанников ДОУ качественным, безопасным питанием родительская общественность учреждения привлечена для осуществления систематического контроля

за питанием в учреждении. Члены родительского комитета (Никитина С.Н., Соколова А.А.) включены в комиссию по контролю за организацией питания детей.

Для полного сведения родителей об организации сбалансированного питания, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей в группах ДООУ организованы уголки здорового питания воспитанников. Кроме того, для учёта мнения и предложений родительской общественности об организации питания в ДООУ имеется «Книга отзывов и предложений родителей по организации питания детей», размещённая в уголках питания. Продукты в учреждение поставляют поставщики на основе заключённых Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Вывод: процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет - 97%.

5. Обеспечение безопасности

В ДООУ соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи, в результате, в течение трёх последних лет в учреждении не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. В журналах по проведению инструктажа работников имеются подписи всех работников. С целью обеспечения безопасности в ДООУ имеется «тревожная» кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, ведётся журнал регистрации посетителей.

МАДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

На каждом этаже имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

Вывод: созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДООУ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

6. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.

Для повышения инвестиционной привлекательности детского сада и расширения социального партнерства в МАДООУ ДС №17 «Детство» отрабатываются различные варианты совместных акций, мероприятий с администрацией городского округа Зарайск (нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ); *Управлением образования* (нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ); *Управлением социальной защиты* (сотрудничество по вопросам воспитания заботы и уважения к людям старшего поколения).

Детский сад активно взаимодействует с социальными институтами посёлка и города Зарайска: СДК «Октябрьский», ЦДТ г. Зарайска (развитие творческих способностей, самоутверждение ребенка), амбулаторией посёлка «40 лет Октября» (организация лечебно-профилактической работы, просветительская работа с родителями неорганизованных детей), МБОУ Октябрьской СОШ (формирование готовности детей к школьному обучению, преемственность в организации оздоровительной и лечебно-профилактической работы). Целью взаимодействия является оптимизация воспитательно-образовательного процесса в детском саду, создание условий для ранней социализации детей.

Вывод: вовлечение в образовательный процесс различных социальных институтов города позволяет обеспечить эффективность воспитательной системы ДООУ.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Оснащение материально-технической базы ДООУ осуществляется в соответствии плана финансово – хозяйственной деятельности, где предусмотрены показатели финансового состояния учреждения по поступлениям и выплатах муниципального учреждения.

Вывод: стабильность развития ДООУ неразрывно связана с оптимальным использованием бюджетных средств.

8. Основные проблемы ДООУ.

Наряду с позитивными моментами деятельности Учреждения имеются ряд проблем, которые необходимо планомерно решать:

- в предметно-развивающем пространстве ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации ООП ДООУ, необходима частичная замена детской мебели и игрового оборудования.

Анализ материально-технического состояния учреждения в части содержания здания и помещений учреждения показывает необходимость проведения следующих мероприятий:

1. Асфальтирование и ограждение территории.
2. Установка малых архитектурных форм на участке детского сада.
3. Установка наружных камер видеонаблюдения.
4. Создание доступной среды.

9. Основные направления развития ДООУ.

Согласно Программе развития ДООУ на 2017/2020 г.г. основными направлениями развития ДООУ является создание и реализация проектов:

1. «Педагогическое мастерство»: создание условий для повышения квалификации педагогов и специалистов ДООУ, обновление содержания дошкольного образования;
2. «Сотрудничество»: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. «Детский сад-семья»: создание единого образовательного пространства развития и воспитания;
4. «Здоровье»: укрепление психофизического здоровья дошкольников;
5. «Ресурсное обеспечение ДООУ»: укрепление и развитие материально-технической базы здания ДООУ, предметно-развивающей среды, благоустройство прогулочных участков и территории ДООУ.

Таким образом, деятельность Учреждения за 2017/2018 учебный год показывает положительную динамику деятельности коллектива ДООУ по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДООУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления.

Жизнь в фотографиях









